

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Мощенская ООШ»
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Мощенская ООШ»
Протокол № 3
от 29 августа 2022 г.

Утверждаю»
Директор МБОУ
«Мощенская ООШ»
Минаев Е.С.
Приказ № 104/2
от 30 августа 2022 г.



Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Мощенская основная
общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
обеспечивающий реализацию
обновленного ФГОС НОО

2022 - 2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «Мощенская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа».**

1. Нормативные документы.

Учебный план МБОУ «Мощенская ООШ» (далее Учреждение) - нормативный правовой акт, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план Учреждения на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой

образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

27. Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

30. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании

в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

39. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

40. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

41. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».

44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию

графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»».

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».

51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

52. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

53. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

54. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

55. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 2/16).

56. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

57. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Мощенская ООШ» утвержденный приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа Белгородской области № 395 от 22 января 2019 г.
- Программа развития МБОУ «Мощенская ООШ» утвержденная приказом по школе № 81 от 30.12.2020 г.,
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Мощенская ООШ» утвержденная приказом по школе №104/2 от 30.08.2022 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 01 апреля 2019 года. Регистрационный № 8730, серия 31Л01 №0002574.
- Свидетельство о государственной аккредитации от 24 мая 2019 года. Регистрационный № 4364, серия 31А01 № 0000947.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.

Начальное общее образование – первый уровень общего образования.

Учебный план Учреждения реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного

поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Основные цели и задачи начальной школы:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения;
- реализация способностей каждого учащегося и создание условий для индивидуального развития ребенка.

Особенности организации образовательного процесса

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, в ней созданы и функционируют общеобразовательные классы.

В связи с малой наполняемостью классов, обучающиеся начальных классов объединены в два класса-комплекта.

На основании письма Минобрнауки России от 19.11.1998 г. №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» в 1-м классе исключается система балльного (отметочного).

3. Структура учебного плана Учреждения.

Основной целью учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

1-й уровень – 1-4 классы (начальное общее образование, нормативный срок освоения – 4 года).

Первый уровень Учреждения (начальная школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой базисного учебного плана Учреждения является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

3.1. Структура учебного плана в соответствии с обновленным ФГОС НОО

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом компетенций, позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, ориентирована на социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели обучения и призвана обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта осуществления осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

4. Характеристика учебного плана по уровням обучения (1 класс)

Начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года) обеспечивает развитие обучающихся и готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, а именно воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность урока для 1 класса (первое полугодие) – 35 минут; для 1 класса (второе полугодие) и 2 – 4 классов – 40 минут. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в 1-м классе: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. В 1 классе после 2 урока проводится динамическая пауза. Домашние задания в 1 классе не задаются.

Обучение в Учреждении на первой ступени обучения ведется с использованием учебно-методического комплекта:

- «Школа России»

Учебный план для 1-го класса обеспечивает реализацию обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В связи с организацией пятидневной учебной недели (с учётом пожеланий родителей (законных представителей)), в соответствии с требованиями пункта 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена следующими предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами *«Русский язык»* (5 ч. в неделю), *«Литературное чтение»* (4 ч. в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами *«Родной язык»*, и *«Литературное чтение на родном языке»*. Заявлений родителей (законных представителей) на изучение данных предметов не поступило, поэтому данные предметы изучаться не будут.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1 классе в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 ч. в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 ч. в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Начальное общее образование

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, ориентирована на социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели обучения и призвана обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта осуществления осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса введены учебные предметы по выбору учащихся, способствующие удовлетворению познавательных интересов в различных отраслях деятельности человека.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса распределены в соответствии с заявлениями учащихся и их родителей (законных представителей) следующим образом.

1 класс

В рамках предметной области **«Физическая культура»** на основании запроса родителей с целью выполнения учебной программы на преподавание предмета **«Физическая культура»** добавлен 1 час в неделю.

СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
МБОУ «МОЩЕНСКАЯ ООШ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Начальное общее образование

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		1 класс		
		Обязательная часть	ЧФУОО	Итого
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	-		-
	Литературное чтение на родном языке	-		-
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	-		-
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики.	-		-
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
<i>Технология</i>	Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3
<i>Итого</i>		20	1	21
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>				21

СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
МБОУ «МОЩЕНСКАЯ ООШ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Начальное общее образование

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов за учебный год</i>		
		1 класс		
		Обязательная часть	ЧФУОО	Итого
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165		165
	Литературное чтение	132		132
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	-		-
	Литературное чтение на родном языке	-		-
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	-		-
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132		132
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66		66
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики.	-		-
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	33		33
	Музыка	33		33
<i>Технология</i>	Технология	33		33
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66	33	99
Итого		660	33	693
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>				693

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
МБОУ «МОЩЕНСКАЯ ООШ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Начальное общее образование 1/3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс УМК «Школа России»			3 класс УМК «Школа России»				
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками и ОП	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками и ОП	Итого	Из них в объединении	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	4	1	5		10
	Литературное чтение	4		4	4		4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-		-	0,5		0,5		0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-		-	0,5		0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		-	2		2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4		8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.								
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1	1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1	1
Технология	Технология	1		1	1		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2		2	2	3
Итого		20	1	21	22	1	23	11	33
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		21			23				

**Программно – методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Мощенская ООШ»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет, уровень изучения	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
Начальное образование									
1	1	Русский язык Базовый	«Школа России» Русский язык Программа 1 класс М.: Просвещение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др	2011 г.	Азбука М.: Просвещение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др	2020	100
2	1	Русский язык Базовый	«Начальная школа XXI века» Русский язык Программа 1 класс М.: Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011 г.	Русский язык. 1 класс М.: Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2020	100
3	1	Литературное чтение Базовый	«Начальная школа XXI века» Литературное чтение, программа 1-4 классы М.: Просвещение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2012г.	Литературное чтение. 1 класс М.: Просвещение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2020	100
4	1	Математика Базовый	«Школа России» Математика, программа 1-4 классы	Моро М.И., Волкова С.И.,	2012г.	Математика. 1 класс М.: Просвещение	Моро М.И., Волкова С.И.,	2020	100

				Степанова С.В.			Степанова С.В.		
5	1	Окружающий мир Базовый	«Школа России» Окружающий мир, программа 1-4 классы М.: Просвещение	Плешаков А.А.		Окружающий мир 1 класс М.: Просвещение	Плешаков А.А.	2020	100
6	1	Изобразительное искусство Базовый	«Начальная школа XXI века» Изобразительное искусство, программа 1-4 классы М.: Просвещение	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	2011 г.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	2020	100
7	1	Музыка Базовый	Музыка, программа 1-4 классы М.: Просвещение	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2014 г.	Музыка М.Просвещение	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2020 г.	100
8	1	Физическая культура Базовый	«Начальная школа XXI века» Физическая культура, программа 1-4 классы М.: Просвещение	Лях В.И.	2012 г.	Физическая культура М.: Просвещение	Лях В.И.	2020	100
9	1	Технология. Базовый	«Начальная школа XXI века» Технология, программы 1-4 классы М.: Вентана-Граф	Е.А.Лутцева.	2012 г..	Технология. М.: Вентана-Граф	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2020	100