

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования администрации Яковлевского городского округа

МБОУ «Мощенская ООШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
основного звена МБОУ
"Мощенская ООШ"

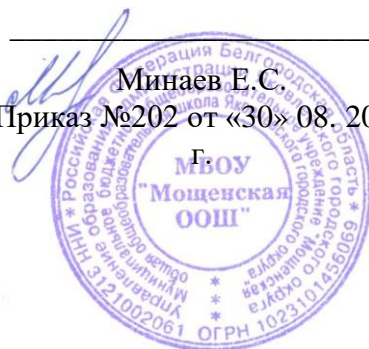
Бондаренко И.А.
Протокол №1 от «29» 08. 2023
г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
МБОУ "Мощенская
ООШ"

Емельянова И.С.
Протокол №1 от «30» 08. 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
"Мощенская ООШ"

Минаев Е.С.
Приказ №202 от «30» 08. 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Спортивные игры»

для обучающихся 1-2 классов
на 2023-2024 год

с. Мощеное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования (утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373);
- Учебным планом МБОУ «Мошенская ООШ» Яковлевского района Белгородской области на 2023 – 2024 учебный год;
- Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2012).

УМК:

Лях. В. И. Физическая культура: 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2013 г.

Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред. В.И.Лях – М. «Просвещение», 2011.

Рабочая программа предусматривает изучение «Спортивных игр» в 1-4 классах в объеме 34 ч., т.е. 1 час в неделю.

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале и на площадке веселыми и разнообразными подвижными спортивными играми.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- *Личностные результаты*- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности;
- *Метапредметные результаты*- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные,);
- *Предметные результаты*- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению. А также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры»- является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **регулятивные УУД:**

- **определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- **прогнозировать** последовательность действий на занятии;
- **учить высказывать** свое предположение (версию) на основе работы с правилами игры, учить **работать** по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на занятии;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. **познавательные УУД:**

- делать предварительный отбор подвижных игр;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе предметных рисунков, схематических рисунков, схем;
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. **коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме на уровне одного предложения или текста;
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Бессюжетные игры	В процессе занятий
2	Основы знаний	3 В процессе занятий

3	Общая физическая подготовка	3 В процессе занятий
4	Баскетбол	14
5	Пионербол	5
6	Игры-забавы	В процессе занятий
7	Подвижные игры на развитие физических качеств	8 В процессе занятий
8	Резерв	1
Итого:		34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел Бессюжетные игры.

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля.

Раздел Игры-забавы.

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

Раздел Народные игры.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Раздел Основы знаний

Общая характеристика физических качеств: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. Физические упражнения и подвижные игры как средства развития и совершенствования физических качеств. Профилактика травматизма, причины возникновения травм и правила оказания первой помощи. Закаливание и его влияние на организм.

Раздел Общая физическая подготовка.

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с и без предметов (палка, скакалка, мяч). Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30,40 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10м, 3x15 м, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, с высоты до 50 см, в длину с места и в высоту с разбега, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 0,5 кг. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Раздел III. Подвижные игры на развитие физических качеств.

Подвижные игры с элементами спортивных игр: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Гонка мячей», «Мяч среднему в шеренгах», эстафеты с ведением мяча, броском мяча после ведения и остановки. Для развития быстроты и силы: «Догонялки», «Вызов номеров», «Парашютисты». Для развития выносливости: «Салки ноги от земли», «Салки на одной ноге», «Салки с ленточками», «Зайцы в огороде». Для развития ловкости: «Альпинисты», «Пустое место», «Смотри за сигналом», «Шишки, желуди, орехи», эстафеты с предметами, встречные эстафеты.

Для развития гибкости: «Пройти без шумно», «Встречи на скамейках», «Прыжок и кувырок», «Медвежата за медом».

Подвижные игры на внимание: «Фигуры», «Выставка картин», «Что изменилось?», «Музыкальная змейка».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятий	
	Дата	
1		Правила ТБ при проведении спортивных игр. Бессюжетные игры. «Вороны и воробьи»
2		Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль. Подвижная игра «Паровозик»
3		Характеристика баскетбола, правила игры. П/и «Ловишки-перебежки»
4		Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов. П/и «Белые медведи»
5		Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов. П/и «Петушиный бой»
6		Комбинация из основных элементов техники передвижений. Элементы баскетбола.
7		Характеристика баскетбола, правила игры, судейство. П/и «Гонка мячей»
8		Комбинация из основных элементов техники передвижений
9		Ловля и передача мяча от груди
10		Передача мяча в парах на месте и в движении. П/и «Гонка мячей»
11		Броски мяча одной рукой. П/и «Мяч соседу»
12		Броски мяча в корзину. П/и «Мяч среднему»
13		Активные приемы защиты. Персональная защита
14		Комбинации из элементов. Двусторонние игры
15		Развитие двигательных качеств. П/и «Массовый баскетбол»
16		Техника передвижения с мячом. П/и «Малый баскетбол»
17		П/и «Перестрелки»
18		Техника безопасности и правила игры в пионербол
19		Передача мяча в парах, тройках. П/и «Мяч соседу»
20		Техника подачи мяча. П/и «Мяч среднему»
21		П/и «Пионербол»
22		П/и «Передача мяча в колоннах», «Гонка мяча по кругу»
23		Общая физическая подготовка. П/и «Вышибалы»
24		Общая физическая подготовка. П/и «Перестрелки», «Мяч ловцу»
25		Эстафета с предметами, встречные эстафеты
26		Общая физическая подготовка. П/и «Передал - садись», «Два мяча»
27		Полоса препятствий «Разведчики». П/и «Третий лишний»
28		П/и «Передача мяча в колоннах», «Гонка мяча по кругу»
29		Челночная эстафета. Комбинированная эстафета
30		Эстафета с предметами, встречные эстафеты
31		П/и «Не давай мяч водящему», «Третий лишний»

32		Игротека подвижных игр
33		Сдача контрольных нормативов. П/и «Казачьи разбойники»
34		Резерв