МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области Управление образования Яковлевского городского округа МБОУ «Мощенская ООШ»

PACCMOTPEHO

на заседании МО учителей

основного звена

____Бондаренко И.А.

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г. СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Емельянова И.С. Протокол №1от «30» августа 2023 г. **УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Минаев Е.С.

Приказ № 202 от «30» августа 2023 г.

Мощенская ООШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1116621)

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 5-7 классов

село Мощеное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 5-7 класс

Рабочая программа курса составлена на основе примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС ООО.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ 5-7 класса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г. № 690), также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предоставленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

• МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

• Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме: 5-7 класс – 1 час в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культурь безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- <u>Регулятивные УУД</u>: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - <u>Познавательные УУД:</u>
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
 - Коммуникативные УУД:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)

Раздел I « Основы комплексной безопасности» (15 ч.)

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека(5ч.)

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6ч.)

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Водитель – главная фигура в обеспечении дорожного движения. Велосипед – транспортное средство. Велосипедист – водитель транспортного средства. Требования к водителю велосипеда.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2ч.)

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте села. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2ч.)

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаровзрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7ч.).

Тема 5.Опсные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3ч.)

Криминогенные ситуации, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания

расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4ч.)

Чрезвычайно опасное социальное явление для каждого человека и общества в целом – экстремизм и терроризм. Экстремизм и его преступная сущность. Современный терроризм – угроза жизненно важным интересам личности, общества и государства. Основные факторы, способствующие распространению терроризма.

Характеристика основных видов экстремистской деятельности. Характеристика основных видов террористической деятельности. Основные направления поведения учащихся для формирования негативного отношения к противоправному поведению.

Наиболее опасные и распространенные виды террористических актов, их признаки и последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения для снижения вероятности совершения террористического акта и минимизации его последствий.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность за преступление против общественного порядка. Уголовная ответственность за преступления против общественной безопасности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)

Раздел 3.Основы здорового образа жизни (5 ч.)

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч.)

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч.)

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8ч.)

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (7 ч.)

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:

- ✓ при ушибах;
- ✓ при ссадинах.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении.

6 класс

Модуль 3. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Подготовка к активному отдыху на природе (5 ч)

Природа и человек. Особенности природной среды. Необходимость сохранения окружающей природной среды.

Ориентирование на местности. Понятие ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта в дневное и ночное время.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Определение своего местонахождения с помощью карты. Способы ориентирования карты: по компасу, по линиям местности, по направлениям на местные предметы. Движение по маршрутам по азимуту.

Подготовка к выходу на природу. Порядок исодержание предварительной подготовки к выходу на природу. Распределение обязанностей между участниками похода. Требования к определению района похода и к маршруту движения. Режим похода.

Определение места для бивака и организация бивачных работ. Понятие «бивак». Выбор места для бивака. Организация основных бивачных работ: заготовка топлива, разведение костра, приготовление пищи.

Определение необходимого снаряжения для похода. Особенности подбора и подготовки к походу туристского снаряжения в зависимости от условий похода .Одежда туриста, требования к ней. Комплект аптечки первой помощи.

Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Общие правила безопасного поведения во время активного отдыха на природе. Необходимость тщательной подготовки к любому выходу на природу. Значение соблюдения правил личной безопасности в походе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Особенности пешеходного туризма. Порядок движения туристов по равнинной и горной местности. Обеспечение безопасности туриста в пешем походе по равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов. Особенности подготовки и проведения лыжных походов. Особенности экипировки и снаряжения туриста-лыжника. Режим движения лыжника. Обеспечение безопасности туриста-лыжника в походе.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Особенности водного туризма. Требования к уровню подготовки туриста-водника. Этапы подготовки к водному походу. Правила безопасного поведения на воде во время похода.

Велосипедные походы и безопасность туристов. Основные особенности велосипедного туризма и требования, предъявляемые к его участникам. Мероприятия, проводимые при подготовке к велосипедному походу. Обеспечение безопасности, в том числе личной, участников велосипедного похода.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Общие представления о дальнем и выездном туризме. Влияние дальних поездок на здоровье человека. Общие правила подготовки к дальнему и выездному туризму. Личная безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизациянеизбежный процесс, происходящий в организме человека, связанный с приспособлением организма к новым климатическим условиям. Факторы, влияющие на акклиматизацию человека. Особенности акклиматизации к условиям холодного климата, жаркого климата..

Общие правила поведения человека в новых климатических условиях для обеспечения его личной безопасности.

Акклиматизация в горной местности. Особенности климатических условий в горах. Влияние высоты на организм человека. Горная болезнь. Особенности акклиматизации в горах.

Обеспечение личной безопасности с учетом колебаний температуры воздуха, солнечной радиации и влажности воздуха в горах.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Правила по обеспечению личной безопасности при поездке к месту отдыха в автомобиле, в железнодорожном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Способы и средства по обеспечению безопасности пассажиров на водном транспорте. Общие правила безопасного поведения пассажиров на корабле. Рекомендации по обеспечению личной безопасности пассажира при кораблекрушении.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Правила поведения пассажира после посадки в самолет. Рекомендации по безопасному поведению пассажира при возникновении аварийной ситуации в полете.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в

природной среде (4 ч)

Автономное существование человека в природе. Понятие об автономном существовании человека в природной среде. Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природной среде. Умения и качества человека, необходимые для успешного автономного существования в природе.

Добровольная автономия человека в природной среде. Содержание добровольной автономии человека (группы людей) в природной среде, основные цели добровольной автономии. Характерные примеры добровольного существования человека (группы людей) в природной среде. Предварительная всесторонняя подготовка к добровольной автономии, ее значение.

Вынужденная автономия человека в природной среде. Влияние вынужденной автономии на состояние человека. Задачи, которые приходится решать человеку в условиях вынужденной автономии. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Умения, которыми должен овладеть человек для безопасного существования в природной среде: сооружение временного укрытия из подручных средств; способы добывания огня; способы обеспечения питьевой водой.

Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)

Опасные погодные явления. Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Характерные признаки ухудшения погоды. Безопасное поведение во время грозы. Безопасное поведение во время пурги.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Опасности, возникающие при неожиданной встрече с дикими животными в природной среде. Рекомендации специалистов по безопасному поведению в природных условиях при встрече с дикими животными. Меры безопасности при встрече со змеей.

Укусы насекомых и защита от них. Кровососущие насекомые и средства защиты от них. Жалящие насекомые и защита от них. Лесные клещи, места их обитания, опасность их укуса.

Клещевой энцефалит и его профилактика. Опасность для здоровья человека в случае заражения клещевым энцефалитом. Пути заражения клещевым энцефалитом. Меры профилактики клещевого энцефалита.

Модуль 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Умение оказать первую помощь (самопомощь и взаимопомощь) и обеспечить безопасность туриста. Индивидуальная аптечка, ее предназначение и содержание.

Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при ссадинах и потертостях. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Оказание первой помощи при растяжениях и разрывах связок.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге. Причины, способствующие возникновению в походных условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога. Внешние проявления и состояния человека при возникновении условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога.

Оказание первой помощи притепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге.

Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Рекомендации по правилам оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Последовательность и правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека. Утомление, его причины и возможные последствия. Профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье. Роль компьютера в жизни современного человека. Влияние работы за компьютером на здоровье человека. Безопасный режим работы школьника за компьютером.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Влияние производственной деятельности человека на загрязнение окружающей природной среды. Пути повышения устойчивости организма человека к неблагоприятному воздействию на него внешней среды.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Сущность и значение социального развития человека. Формирование социальной зрелости учащегося.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Психоактивные вещества и наркотики. Наркомания и механизм формирования наркотической зависимости. Основные причины распространения наркомании.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Наркомания и ее распространение. Первая проба наркотиков — начало развития наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)

Основы комплексной безопасности (15 ч)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

Смерчи.Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (4 ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

Сели, снежные лавины и их характеристика. Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

Цунами и их характеристика. Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

<u>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)</u>

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и зашита населения.

Эпизоотии и эпифитотии. Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)

Защита населения от последствий землетрясений. Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползня и обвалов. Защита населения от последствий оползней и обвалов.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)

Защита населения от последствий ураганов и бурь. Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)

Защита населения от последствий наводнений. Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

Защита населения от последствий селевых потоков. Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.

Защита населения от цунами. Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

Защита населения от природных пожаров (1 ч)

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Терроризм — преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)

Основы здорового образа жизни (3 ч)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)

Психологическая уравновешенность. Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления

воспитания психологической уравновешенности.

Стресс и его влияние на человека. Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч)

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№	Раздел, тема	Количест	Характеристика видов деятельности
	газдел, тема	во	обучающихся

		часов	
1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского сельского жилища и возможные опасные аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращени опасной ситуации в быту.
2.	Опасные ситуации техногенного характера	6	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшестви организацию дорожного движения и правила безопасног поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарно безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.
4.	Опасные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации природного и техногенного	2	Характеризуют основные опасные погодные условия в места своего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасны погодных явлений. Различают состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоемах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие н воде. Различают чрезвычайные ситуации по причинам и возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случа
5.	характера Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	возникновения той или иной чрезвычайной ситуации. Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и и последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым вида антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и н улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома

			на улице в различных опасных ситуациях.
6.	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизна записывают их в дневник безопасности. Составляют план своих действий при угрозе возникновени теракта и при теракте. Анализируют виды террористических акто и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.
7.	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания.
8.	Факторы, разрушающие здоровье человека	2	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоров обучающегося, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к курению употреблению наркотиков.
9.	Первая помощь и правила ее оказания	7	Характеризуют предназначение и общие правила оказания перво помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помош при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помош при отравлениях никотином и угарным газом.

Тематическое планирование 6 класс

10.			Объясняют необходимость сохранения окружающей природно
			среды.
			Определяют основные особенности для безопасного пребывани человека в природной среде.
	Подготовка к активному отдыху на	6	Характеризуют основные способы ориентирования на местности.
	природе		Вырабатывают навыки работы с картой.
			• •
			Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.
			Начинают вести дневник безопасности, в котором описываю различные ситуации, случающиеся с человеком в природны

		1	
			условиях.
11.	Активный отдых на природе и безопасность	5	 Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах и равнинной и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовк к лыжному походу. Характеризуют основные особенности подготовке к водном туризму. Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юны велотуристов.
12.	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние в безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстро акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности пр следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий при возникновении опасны ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным ил морским судом. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борт самолета, и запоминают правила их использования.
13.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	Характеризуют виды автономного существования человека природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попаст в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы по формированию навыков дл безопасного существования в природной среде. Формулируют качества, которыми должен обладать человек дл успешного выхода из условий вынужденной автономии природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальнь условия в природной среде.
14.	Опасные ситуации в	4	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в свое

	T	I	
	природных условиях		регионе, и анализируют их последствия.
			Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регион проживания обучающихся. Объясняют, какую опасность эт животные представляют при встрече с ними. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться пр встрече с опасными дикими животными и насекомыми.
			Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.
15.			Характеризуют основные правила личной гигиены, которь необходимо соблюдать в походной жизни.
	Первая помощь при неотложных состояниях	4	Вырабатывают навыки в оказании первой помощи в походе: пр травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении ожоге.
			Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах зме и насекомых.
16.			Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни индивидуальная система поведения человека.
		6	Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторо окружающей среды на здоровье человека.
	Здоровье человека и факторы, на него влияющие		Характеризуют пагубное влияние на здоровье человек употребления наркотиков.
	27117110 224110		Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.
			Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, книгах примеры заболевания наркоманией подростков анализируют их.

Тематическое планирование 7 класс

	Раздел, тема	Количество	Характеристика видов деятельности				
		часов	обучающихся				
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации. Анализируют, в чем их сходство и				

			различия.
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	4	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся.
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения(ураганы, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	4	Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся.
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологосоциального происхождения	3	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биологосоциального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биологосоциального происхождения
6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Моделируют действия населения по сигналам

			оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера.
7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся.
8	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	Выписывают в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера. Записывают в дневнике безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д.) Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.
9	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.
10	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.

Материально-техническое обеспечение:

- Экспозиционный экран
 Персональный компьютер
- 3. Мультимедийный проектор
- 4. Видеофильмы
- 5. Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения6. Презентации по темам раздела
- 7. Электронные тесты контроля знаний

8. Стенды и плакаты по темам курса

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Учащийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
 - приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
 - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях:
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
 - обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического ак-та или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

		T	g	Решаемые	Планиру	уемые результаты (в с	соответствии с ФГ(OC)	ЭОР	Дома шнее
№ n/n	Дата	Тема урока	Тип урока	проблемы	Понятия	Предметные результаты	Универсальны е учебные действия (УУД)	Личностн ые результат ы		задан ие
					<u>I</u>	 Иодуль 1.				
				Основы бе	зопасности лично	сти, общества и госуда	арства (22 часа)			
]	Раздел 1.				
					Основы комплекс	ной безопасности (15	часа)			
						Глава 1.				
				Человек	, среда его обитани	ия, безопасность челог	века (5 часов)			
1		Город как среда обитания человека.	В	Познакомить с наиболее возможными опасными ситуациями, которые могут возникнуть на улицах города, в жилище.	Понятия: зона, опасность. Наличие зон повышенной опасности. Алгоритм поведения.	Знать основные признаки города, классификацию городов, характерные опасные ситуации современного города. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни. Уметь определить зоны опасности.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение	Формиров ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа жизни.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.1, задан ие на стр. 10.
2		Жилище человека, особенност и жизнеобес печения	КУ	Изучить опасные ситуации, которые могут возникнуть в быту. Формировать	Причины возникновения опасных ситуаций в жилище. Система обеспечения	Знать системы жизнеобеспечения, их предназначение; основные бытовые приборы, правила эксплуатации	проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникатив ные: умение с достаточной	Усвоение правил безопасно го поведения в быту, угрожаю	Электр онное прило жение к учебни ку	№ 1.2, задан ие на стр. 13.

				_	Планиру	чемые результаты (в	соответствии с ФГ(OC)		Дома
№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Понятия	Предметные результаты	Универсальны е учебные действия (УУД)	Личностн ые результат ы	ЭОР	шнее задан ие
		жилища.		умение действовать при угрозе и во время опасных ситуаций в жилище.	жилища человека водой, теплом, электроэнергие й, газом. Бытовые приборы, используемые человеком. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и профилактика их возникновения.	бытовых приборов; причины возникновения опасных ситуаций в жилище. Уметь действовать при возникновении опасной ситуации в быту.	полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	щих жизни и здоровью людей.	«ОБЖ» 5 класс.	Ответ ить на вопро сы.
3		Особеннос ти природны х условий в городе	КУ	Сформировать представление о природных и антропогенны х факторах, формирующих микроклимат города.	Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельно сти человека в городе с учетом окружающей среды.	Знать районы города, которые имеют неблагоприятную экологическую обстановку, меры безопасности в повседневной жизни.		Формиров ание ответстве нного, бережног о отношени я к окружаю щей среде.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.3, задан ие на стр. 18. Напис ать расск аз «Экол огия моего села».
4		Взаимоотн ошения людей, проживаю щих в городе, и безопаснос ть.	КУ	Познакомить с правилами безопасности во время гололеда; с правилами безопасного поведения при встрече с собакой; в толпе; с незнакомыми людьми.	Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город- столица, город-порт). Зоны повышенной криминогенной опасности; зоны безопасности в городе.	Знать типы городов, специфику взаимоотношений людей в городе, правила безопасного общения с незнакомыми людьми. Уметь безопасно общаться с окружающими людьми в городе.		Усвоение правил безопасно го общения с окружаю щими людьми.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.4, задан ие на стр. 22.
5		Безопаснос ть в повседнев ной жизни.	Ку	Изучить классификаци ю чрезвычайных ситуаций;	Опасная и чрезвычайная ситуация. Организация обеспечения	Знать классификацию чрезвычайных ситуаций, номера основных служб		Усвоение правил безопасно го поведения	Электр онное прило жение к	№ 1.5, задан ие на стр.

		Тема	ка	Решаемые	Планиру	емые результаты (в с	соответствии с ФГС	OC)		Дома шнее
№ п/п	Дата	урока	Тип урока	проблемы	Понятия	Предметные результаты	Универсальны е учебные действия (УУД)	Личностн ые результат ы	ЭОР	задан ие
				правила личной безопасности. Формировать умение правильно и быстро набирать необходимый номер службы города.	безопасности жизнедеятельно сти человека в городе. Основные службы города, предназначенны е для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. 01,02,03.	города. Уметь использовать службы безопасности по мере необходимости, применять правила личной безопасности.		в повседнев ной жизни, угрожаю щих жизни и здоровью людей.	учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	27. Запис ать в тетра дь номер а телеф онов служб город а.
				Опа		Тема 2. ногенного характера	(6 часов)			
6		Дорожное движение, безопаснос ть участнико в дорожного движения.	Ky	Познакомить с участниками дорожного движения, их правами и обязанностями	Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Дорожные знаки и их деление на группы.	Знать назначение дороги, участников дорожного движения, методы осуществления регулирования дорожного движения, группы дорожных знаков. Соблюдать правила дорожного движения.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез.	Формиров ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа жизни.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.1, задан ие на стр. 35. Зарис овать доро жные знаки.
7		Пешеход. Безопаснос ть пешехода.	КУ	Познакомить с понятием - пешеход. Формировать знания об обязанностях пешехода; о правилах перехода дороги, улицы; основными причинами транспортных происшествий.	Пешеход. Пешеход- участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Знать правила безопасного перехода дороги, улицы. Уметь определять опасные места по маршруту своего передвижения.	Извлечение необходимой информации. Коммуникатив ные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного	Усвоение правил безопасно го поведения на дороге.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.2, задан ие на стр. 39. Практ икум.

			e e	Решаемые	Планиру	емые результаты (в с	соответствии с ФГО	OC)		Дома шнее
№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	проблемы	Понятия	Предметные результаты	Универсальны е учебные действия (УУД)	Личностн ые результат ы	ЭОР	задан ие
8		Пассажир. Безопаснос ть пассажира.	Ку	Изучить правила безопасного поведения в транспорте любого вида; правила безопасного поведения в аварийных ситуациях, характерных для общественног о транспорта.	Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажира грузовым транспортом.	Знать правила безопасного поведения в общественном транспорте. Использовать умения для обеспечения личной безопасности.	сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формиров ание нравствен ного поведения , осознанно го и ответстве нного отношени я к собственн ым поступка м.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.3, задан ие на стр. 44. Практ икум.
9		Водитель. Велосипед ист- водитель транспорт ного средства.	Ky	Познакомить с понятием - водитель, велосипедист. Формировать знания о требованиях, предъявляемы х к техническому состоянию велосипеда. Изучить обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	Водитель. Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедистводитель транспортного средства. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	Знать требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Уметь правильно действовать в случае аварии, использовать правила поведения велосипедиста на дороге.		Усвоение правил безопасно го поведения на проезжей части.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.4, задан ие на стр. 49. Подго товит ь сооб щени е «Прав ила повед ения водит еля велос ипеда ».
10		Пожарная безопаснос ть.	КУ	Познакомить с поражающими факторами, причинами и	Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная	Знать поражающие факторы пожара; причины и последствия пожара. Уметь		Усвоение правил безопасно го поведения	Электр онное прило жение к	№ 2.5, задан ие на стр.

		æ	Решаемые	Планиру	емые результаты (в с	соответствии с ФГО	OC)		Дома шнее
№ п/п Дата	Тема Урока	Тип урока	проблемы	Понятия	Предметные результаты	Универсальны е учебные действия (УУД)	Личностн ые результат ы	ЭОР	задан ие
			последствиями пожаров. Изучить правила безопасного поведения при пожаре в доме; способы эвакуации из горящего здания; первичные средства пожаротушени я.	безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Причины возгорания в жилище.	владеть основными правилами поведения при пожаре.		при пожаре.	учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	56-57 Соста вить памят ку. Практ икум.
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	У	Сформировать представление об основных опасных ситуациях, возникающих в быту. Изучить правила безопасного поведения при угрозе и во время опасных ситуаций.	Угарный газ, оксид азота, бытовой газ, оксид углерода, 04. Причины затопления жилища, разрушения зданий. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприбора ми; бытовым газом; со средствами бытовой химии Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.	Знать основные опасные ситуации, возникающие в быту. Уметь действовать при угрозе и во время опасных ситуаций.		Усвоение правил безопасно го поведения в бытовых ситуациях .	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.6, задан ие на стр. 63. Запис ать в тетра ди номер а телеф онов диспе тчеро в жили щно-комм унальных служб.

Опасные ситуации природного характера. (2 часа)

			ca	Решаемые	Планирус	емые результаты (в с	соответствии с ФГ(OC)		Дома шнее
№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	проблемы	Понятия	Предметные результаты	Универсальны е учебные действия (УУД)	Личностн ые результат ы	ЭОР	задан ие
12		Погодные условия и безопаснос ть человека.	КУ	Дать определение — погода. Изучить правила безопасного поведения во время природных явлений.	Погода, природные явления. Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления и правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.	Знать правила безопасного поведения во время грозы, гололеда, метели. Уметь использовать правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	Усвоение правил безопасно го поведения во время различны х погодных явлений.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 3.1, задан ие на стр. 70. Ответ ить на вопро сы. Практ икум.
13		Безопаснос ть на водоемах.	Ky	Сформировать представление о безопасном поведении в случае опасной ситуации на водоеме, на водном транспорте, на льду.	Причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде. Правила передвижения по льду; игра на льду. Состояние водоемов в различное врем года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.	Знать правила безопасного поведения на водоемах в разное время года. Уметь пользоваться шестом, уметь плавать. Правильно действовать в случае опасной ситуации на водном транспорте. Знать правила безопасного поведения на льду водоема.	Извлечение необходимой информации. Коммуникатив ные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасно го поведения на водоёмах.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 3.2, задан ие на стр. 75. Практ икум.
				Защита населени	ия Российской Ф еде	 аздел 2. рации от чрезвычайі	ных ситуаций (2 ча	ca)		
				Чрезвычайны		Гема 4. ного и техногенного	характера (2 часа)			
14		Чрезвычай ные ситуации природног	КУ	Познакомить с основными стихийными бедствиями,	Чрезвычайные ситуации природного характера:	Знать понятие – чрезвычайные ситуации, природное	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция,	Усвоение правил безопасно го	Электр онное прило жение	№ 4.1, задан ие на

		Тема	Ка	Решаемые	Планиру	емые результаты (в о	соответствии с ФГС	OC)		Дома шнее
№ п/п	Дата	урока	Тип урока	проблемы	Понятия	Предметные результаты	Универсальны е учебные действия (УУД)	Личностн ые результат ы	ЭОР	задан ие
		о характера.		которые могут стать причинами чрезвычайной ситуации.	землетрясение, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика ЧС природного характера, их последствия.	явление. Уметь правильно вести себя на отдыхе в природных условиях.	самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и	поведения во время различны х чрезвычай ных ситуаций природно го характера.	к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	стр. 83. Соста вить табли цу.
15		Чрезвычай ные ситуации техногенно го характера.	КУ	Изучить ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасны х объектах, аварии на химических объектах.	ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.	техногенного характера. Уметь обеспечить личную безопасность в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.	решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникатив ные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасно го поведения во время чрезвычай ных ситуаций техногенн ого характера.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 4.2, задан ие на стр. 86.

Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)

16	Антиобщес	К	Повторить	Криминогенные	Знать понятие	Регулятивные:	Формиров	Электр	№
	твенное	У	правила	ситуации в	«криминогенная	целеполагание,	ание	онное	5.1,
	поведение		поведения на	городе. Меры	ситуация».	планирование,	антитерро	прило	задан
	и его		улице, дома,	личной		самоконтроль,	ристи-	жение	ие на
	опасность.		при встрече с	безопасности	Сформировать	самооценка. Познавательны	ческого	К	стр.94
			незнакомыми	при общении с	убеждение в	е: рассуждать,	мышлени	учебни	
			людьми.	незнакомыми	необходимости	сравнивать,	я,	ку	Практ
			Формировать	людьми и	соблюдать	сопоставлять,	потребнос	«ЖаО»	икум.
			знания о	профилактика	правила личной	анализировать,	ти	5	
			соблюдении	возникновения	безопасности	обобщать,	соблюдат	класс.	
			правил	криминогенной	при общении с	самостоятельно	ь нормы		
			поведения в	ситуации.	незнакомыми	составлять алгоритм	здорового		
			криминальных		людьми. Уметь	действий.	образа		
			ситуациях.		соблюдать	Контроль и	жизни.		
			•		правила	оценка процесса			
					поведения в	и результата			
					криминальных	действий,			
					ситуациях.	постановка и			
						решение проблем.			
17	Обеспечен	К	Формировать	Происшествия в	Знать возможные	Выдвижение	Усвоение	Электр	№
	ие личной	У	знания о	жилище, вред	криминогенные	гипотез.	правил	онное	5.2,
	безопаснос		правилах	алкоголизма.	ситуации в доме.	Извлечение	безопасно	прило	задан
	ти дома.		защиты своего	Некоторые	Владеть	необходимой	го	жение	ие на
			жилища от	общие правила	умениями	информации.	поведения	К	стр.98
				-		Коммуникатив			=

		Тема	ка	Решаемые	Планиру	емые результаты (в	соответствии с ФГО	OC)		Дома шнее
Л⁰ п/п	Дата	урока	Тип урока	проблемы	Понятия	Предметные результаты	Универсальны е учебные действия (УУД)	Личностн ые результат ы	ЭОР	задан ие
				злоумышленн иков; о правилах безопасного поведения с незнакомым человеком.	безопасного поведения дома Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.	предвидеть возможности возникновения криминогенной ситуации в доме, уметь применять правила на практике.	ные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	дома.	учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	-99. Запис ать прави ла лично й безоп аснос ти дома. Практ икум.
18		Обеспечен ие личной безопаснос ти на улице.	Ky	Изучить криминогенны е ситуации, возникающие на улице. Правила безопасного поведения на улице.	Безопасные зоны. Безопасность на улице. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу. Взрывное устройство на улице	Знать возможные криминогенные ситуации на улице. Владеть умениями предвидеть возможности возникновения криминогенной ситуации, уметь избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленнико в и насильников, уметь правильно действовать в криминогенных ситуациях.		Усвоение правил безопасно го поведения на улице.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 5.3, задан ие на стр. 102. Прави ла лично й безоп аснос ти на улице .
			Экст	ремизм и террори		лава 6. е опасности для обш	1 цества и государства	ı (4 часа)		
19		Экстремиз м и терроризм: основные понятия и причины их возникнов ения.	Ку	Сформировать представление об экстремизме и терроризме, их сущности и причинах возникновения .	Зм — чрезвычайные Экстремизм. Терроризм. Причины возникновения. Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический.	в опасности для обшие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризовать основные виды террористической деятельности.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные : рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Формиров ание антитерро ристического мышлени я, потребнос ти соблюдат ь нормы здорового образа жизни.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.1, задан ие на стр. 109. Прави ла повед ения.

			a	Решаемые	Планиру	емые результаты (в	з соответствии с ФГО	OC)		Дома шнее
Nº 11/II	Дата	Тема урока	Тип урока	проблемы	Понятия	Предметные результаты	Универсальны е учебные действия (УУД)	Личностн ые результат ы	ЭОР	задан ие
20		Виды экстремис тской и террорист ической деятельнос ти.	КУ	Изучить виды экстремисткой и террористичес кой деятельности.	Виды экстремистской и террористическ ой деятельности.	Анализировать виды экстремистской и террористическо й деятельности.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование	Формиров ание нравствен ных чувств и нравствен ного поведения .	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.2, задан ие на стр.11 2. Расск аз «Терр оризм — это прест уплен ие, не имею щее оправ дания ».
21		Виды террорист ических актов и их последстви я.	Ky	Сформировать представление о террористичес ких актах и их последствиях.	Исторические факты. Понятие — террористическ ий акт. Рекомендации специалистов по снижению факторов риска для жизни и здоровья в случае теракта. Ложные сообщения о терактах и ответственность за заведомо ложное сообщение.	Уметь составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализировать виды террористически х актов и их характерные особенности.	учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формиров ание нравствен ных чувств и нравствен ного поведения	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.3, задан ие на стр. 122. Практ икум.
22		Ответстве нность несоверше ннолет- них за антиобщес твенное поведение и участие в террорист ической деятельнос ти.	КУ	Сформировать представление об ответственнос ти за антиобществе нное поведение и участие в террористичес кой деятельности.	Особенности уголовной ответственност и и наказание несовершенноле тних согласно Уголовному кодексу РФ: статья 87, 88, 90, 212, 213, 214, 205, 206, 207, 208.	Формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушител ями. Знать ответственность несовершеннолетних за антиобщественно е поведение		Формиров ание антитерро ристического мышлени я, потребнос ти соблюдат ь нормы здорового образа жизни.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.4, задан ие на стр. 127. Практ икум.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)

			æ	Dorwoo	Планируе	емые результаты (в	соответствии с ФГО	OC)		Дом шне
Nº п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Понятия	Предметные результаты	Универсальны е учебные действия (УУД)	Личностн ые результат ы	ЭОР	задан ие
	<u> </u>				P	аздел 4.	<u> </u>	<u> </u>		
					1	образа жизни (5 ча Гема 7.	,			
				Возрастные особ	енности развития ч	еловека и здоровый	і образ жизни (3 час	ca)		
23		О здоровом образе жизни.	КУ	Дать определение - здоровый образ жизни. Формировать понимание ценности здорового образа жизни.	ЗОЖ как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствован ие его физических и духовных качеств.	Знать понятия здоровье, здоровье, здоровый образ жизни. Выработать убеждение, что режим дня - это одна из составляющих ЗОЖ. Уметь рационально распределять свое время.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий,	Формиров ание понимани я ценности здорового образа жизни.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 7.1, зада ие н стр. 135. Соствить режи м дн
24		Двигатель ная активност ь и закаливан ие организма - необходим ые условия укреплени я здоровья.	КУ	Сформировать представление о значении двигательной активности и физической культуры для совершенствов ания физических и духовных качеств человека.	Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствован ия физических и духовных качеств человека.	Знать значение двигательной активности. Уметь систематически заниматься физической культурой.	постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникатив ные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование	Формиров ание понимани я ценности здорового образа жизни.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 7.2, зада ие на стр. 143. Запо нить табл цу.
25		Рациональ ное питание. Гигиена питания.	Ky	Дать определение — рациональное питание. Формировать знания об основных питательных веществах, о рационе питания. Развивать правила рационального питания.	Углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Гигиена питания.	Знать понятие «рациональное» питание; основные питательные вещества; рацион питания человека. Соблюдать правила рационального питания. Уметь приводить примеры продуктов, содержащих: углеводы, жиры, белки, витамины.	планирование учебного сотрудничества.	Формиров ание понимани я ценности здорового образа жизни.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 7.3, зада ие на стр. 146.
					7					

		Тема	ка	Решаемые	Планиру	емые результаты (в	соответствии с ФГ	OC)		Дома шнее
№ п/п	Дата	урока	Тип урока	проблемы	Понятия	Предметные результаты	Универсальны е учебные действия (УУД)	Личностн ые результат ы	ЭОР	задан ие
26		Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	Ку	Сформировать представление о влиянии вредных привычек на здоровье человека. Развивать знания о последствиях употребления алкоголя и никотина.	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения. Алкоголь и его влияние на организм человека.	Знать последствия вредных привычек. Уметь применять правила «Нет!» для профилактики курения и употребления спиртных напитков, называть возможные последствия употребления алкоголя и никотина.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Нознавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникатив ные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формиров ание установки на здоровый образ жизни, исключаю щий употребле ние алкоголя, наркотико в, курение и нанесение иного вреда здоровью.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 5 класс.	№ 8.1, задан ие на стр. 153. Нарис овать плака т.
27		Здоровый образ жизни и профилакт ика вредных привычек.	Ку	Продолжить формировать представление о влиянии вредных привычек на здоровье человека.	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие	Знать, что вредные привычки зачастую начинаются с первой пробы, как сказать «НЕТ», как		Формиров ание установки на здоровый образ жизни, исключаю	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ»	№ 8.2, задан ие на стр. 154. Практ

		Тема	Ка	Решаемые	Планиру	емые результаты (в	соответствии с ФГ(OC)		Дома шнее
№ п/п	Дата	урока	Тип урока	проблемы	Понятия	Предметные результаты	Универсальны е учебные действия (УУД)	Личностн ые результат ы	ЭОР	задан ие
				Развивать знания о последствиях употребления алкоголя и никотина.	способностей человека и его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения. Алкоголь и его влияние на организм человека.	уберечь друга. Уметь уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя.		щий употребле ние алкоголя, наркотико в, курение и нанесение иного вреда здоровью.	5 класс.	икум.
	1	ı	1	I	P	аздел 5.		ı	1	1

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания (8 часов)

28	ПМП при	К	Рассказать о	ПМП.	Знать	Регулятивные:	Формиров	Электр	№
	различных	У	первой	Содержание	последовательно	целеполагание,	ание	онное	9.1,
29	видах		медицинской	аптечки первой	сть оказания	планирование,	понимани	прилож	задан
	поврежден		помощи и	помощи,	ПМП; порядок	самоконтроль,	Я	ение к	ие на
	ий.		провести	которую	вызова скорой	самооценка.	ценности	учебни	стр.
	1		практические	желательно	помощи. Уметь		здорового	ку	158.
			занятия.	иметь дома.	оказывать	Познавательны	образа	«ЖаО»	
			Сформировать	Порядок вызова	первую	е: рассуждать,	жизни.	5	Практ
	Практичес		знания о	скорой помощи.	медицинскую	сравнивать,		класс.	икум.
	кие		правилах и		помощь.	сопоставлять,			
	занятия.		последователь			анализировать,			
			ности			обобщать,			
			оказаний			самостоятельно			
			первой			составлять			
			медицинской			алгоритм			
			помощи.			действий.			
						Контроль и			
30	Оказание	К	Познакомить с	Ушиб. Ссадина.	Уметь оказывать	оценка процесса	Формиров	Электр	№
	первой	У	характеристик	Правила	первую	и результата	ание	онное	9.2,
31	медицинск		ами	оказания первой	медицинскую	действий,	понимани	прилож	задан
	ой помощи		повреждений и	медицинской	помощь при	постановка и	Я	ение к	ие на
32	при		их причинами;	помощи при	ушибах и	решение	ценности	учебни	стр.
	ушибах,		с правилами	ушибах и	ссадинах.	проблем.	здорового	ку	160.
	ссадинах.		оказания	ссадинах.		Выдвижение	образа	«ЖаО»	Практ
			первой			гипотез.	жизни.	5	икум.
			помощи			Извлечение			

		Тема	Ка	Решаемые	Планирує	емые результаты (в	соответствии с ФГО	OC)		Дома шнее
№ п/п	Дата	урока	Тип урока	проблемы	Понятия	Предметные результаты	Универсальны е учебные действия (УУД)	Личностн ые результат ы	ЭОР	задан ие
		Практичес кие занятия.		пострадавшем у при ушибах, ссадинах. Формировать умение оказывать ПМП.			необходимой информации. Коммуникатив ные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли,		класе.	
33		ПМП при	О	Познакомить с	Оказание ПМП	Уметь оказывать	формулировать	Формиров	Электр	Практ
		отравлени	У	характеристик	при отравлениях	первую	свои	ание	онное	икум.
34		ях.		ами	медикаментами,	медицинскую	затруднения,	понимани	прилож	
35				отравлений и их причинами;	препаратами бытовой химии,	помощь при отравлениях	планирование учебного	я пенности	ение к учебни	
				с правилами	кислотами,	медикаментами,	сотрудничества.	здорового	ку	
		Практичес		оказания	щелочами,	препаратами	Аргументация	образа	«ОБЖ»	
		кие		первой	никотином	бытовой химии,	своего мнения и	жизни.	5	
		занятия.		помощи	угарным газом.	кислотами,	позиция в		класс.	
				пострадавшем		щелочами,	коммуникации.			
				у при		никотином				
				отравлениях. Формировать		угарным газом.				
				умение						
				оказывать						
				ПМП при						
				отравлении.						

6 класс

Модуль 3												
Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)												
Раздел 1.												
Основы комплексной безопасности. (25 часов)												
Тема 1.												
Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)												
36		Природа и	ВУ	Сформироват	Природа и	Знать	Регулятивные:	Формиров	Электр	№		
		человек.		Ь	человек.	отличительные	целеполагание,	ание	онное	1.1,		
				представлени	Общение с	особенности	планирование,	основ	прилож	задан		
				е о значении	живой	искусственной	самоконтроль,	экологиче	ение к	ие на		
				отдыха на	природой -	среды обитания		ской	учебни	стр. 9.		

37	Ориентир ование на местности.	КУ	природе для человека. Познакомить с определением – активный туризм. Познакомить с различными способами ориентирован ия на местности. Изучить правила определения сторон горизонта по компасу и механическим часам.	естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Различные способы ориентирования на местности. Виды компаса. Устройство компаса и механических часов. Способы определения сторон горизонта по местным приметам.	человека от естественной природной среды. Знать стороны горизонта. Уметь определять стороны горизонта разными способами.	познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникатив ные: умение с достаточной полнотой выражать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	культуры на основе признани я ценности жизни во всех её проявлен иях. Усвоение правил ориентир ования на местности .	ку «ОБЖ» 6 класс. Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	Соста вить расск аз «Бере ги окру жающ ую приро ду». Практ икум. № 1.2, задан ие на стр. 14. Опре делит ь с помо щью компа са, в какую сторо ну гориз онта выход ят окна дома. Практ икум.
38	Определен ие своего местонахо ждения и направлен ия движения на местности.	КУ	Изучить правила определения своего местонахожде ния и направления движения на местности. Познакомить с понятием — азимут.	Определение своего местонахожден ия и направления движения на местности. Ориентировани е с помощью карты. Масштаб. Азимут.	Знать правила ориентирования по карте. Уметь определять своё местонахождение и направление движения на местности.		Усвоение правил ориентир ования на местности с помощью компаса и карты.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	№ 1.3, задан ие на стр.19 Орие нтиро ва- ние. Практ икум.
39	Подготовк а к выходу на	КУ	Изучить правила подготовки к выходу на	Подготовка к выходу на природу. Порядок	Знать и уметь разрабатывать план и маршрут похода. Уметь		Усвоение правил подготовк и к	Электр онное прилож ение к	№ 1.4, задан ие на

40		природу. Определен	КУ	Познакомить	движения по маршруту. Расчёт движения по маршруту. Правила определения исходных и конечных пунктов похода. Контрольные ориентиры.	производить расчёт движения по маршруту. Уметь определять исходный и конечный пункты похода.		выходу на природу.	учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	стр.21 -22. Запол нить табли цу. Практ икум.
40	,	определен ие места для бивака и организац ия бивачных работ.	Ky	с правилами определения места для бивака и организации бивачных работ.	привалы и ночлеги, малые привалы, организация обеденного привала, ночлеги и дневки в полевых условиях, свертывания туристского лагеря. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведения костра. Заготовка топлива, приготовление пищи на костре.	организовывать привалы, ночлеги, дневки, свертывать лагерь, Знать и соблюдать правила безопасности в походе. Знать правила разведения костра; заготовки топлива. Уметь готовить пищу на костре.		правил определен ия места для бивака и организац ии бивачных работ.	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	1.5, задан ие на стр. 29. Вопр осы. Практ икум.
41		Определен ие необходим ого снаряжени я для похода.	КУ	Изучить требования, предъявляемы е к снаряжению для похода. Изучить правила комплектован ия аптечки первой медицинской помощи.	Личное снаряжение, групповое снаряжение, НАЗ. Определение необходимого снаряжения для похода. Состав аптечки первой помощи. Правила её комплектования .	Уметь определять необходимое снаряжение для похода. Уметь комплектовать аптечку первой медицинской помощи.		Усвоение правил определен ия необходи мого снаряжен ия.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	№ 1.6, задан ие на стр. 34. Соста вить переч ень лично го снаря жения .
				Тема 2.	Активный отдых н	а природе и безопас	еность(5 часов)			
42		Общие правила	У	Изучить правила безопасности	Активный отдых на природе.	Соблюдать в походе режим и график	Регулятивные: целеполагание, планирование,	Формиров ание понимани	Электр онное прилож	№ 2.1, задан

43	безопаснос ти во время активного отдыха на природе. Подготовк а и проведени е пеших походов на равнинной и горной местности.	Ку	(дисциплины) в походе. Сформировать представление о значимости соблюдения правил личной гигиены в походе. Познакомить с правилами подготовки и проведения пеших походов на равнинной и горной местности. Изучить правила преодоления водных препятствий. Сформировать представление об особенностях горных маршрутов.	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Пеший туризм. Порядок движения походной группы. Выбор темпа и линии движения в пешем путешествии. Обеспечение безопасности в пеших игорных походах. Режим и распорядок дня похода. Препятствия на равнинных маршрутах. Правила переправы вброд. Особенности горных маршрутов.	движения. Знать и соблюдать правила личной гигиены. Знать и соблюдать правила безопасности в походе. Знать особенности пеших походов по равнинной местности. Уметь соблюдать правила пеших походов. Уметь преодолевать лесные заросли, завалы, водные преграды. Понимать особенности горных маршрутов.	самоконтроль, самооценка. Познавательные : рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	я ценности здорового и безопасно го образа жизни. Усвоение правил подготовк и и проведен ия пеших походов на равнинно й и горной местности .	ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс. Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	ие на стр. 37. Найт и инфо рмаци ю в Интер нете. № 2.2, задан ие на стр. 46. Подго товит ь сооб щени е «Мер ы безоп аснос ти пеши х и горны х поход ов». Практ икум.
44	Подготовк а и проведени е лыжных походов.	Ку	Сформировать представление об организации и проведении лыжных походов.	Снаряжение туриста лыжника. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения. Организация ночлега.	Уметь выбирать одежду для лыжного похода. Знать правила движения туристов в лыжном походе.	Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил подготовк и и проведен ия лыжных походов.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	№ 2.3, задан ие на стр. 50. Подго товит ь сооб щени е «Осо бенно сти лыжн ого поход а».
45	Водные походы и обеспечен ие безопаснос	КУ	Познакомить правилами подготовки к водному путешествию.	Возможные аварийные ситуации в водном походе. Подготовка к	Знать правила безопасного поведения на воде и при устройстве на		Усвоение правил подготовк и и проведен	Электр онное прилож ение к учебни	№ 2.4, задан ие на стр.

	ти на воде.		Изучить	водному	ночлег. Уметь		ия водных	ку	57.
	ти на воде.		правила	путешествию.	пользоваться		походов.	«ОБЖ»	Подго
			безопасного	Ремонтный	спасательным		походов.	6	товит
			поведения на	набор для	жилетом.			класс.	ь
			воде;	деревянной					сооб
			возможные	лодки,					щени
			аварийные	байдарки,					e
			ситуации на	надувной					«Прав
			воде.	лодки.					ила
				Обеспечение					ТБ на
				безопасности					воде»
				на воде и при					
				устройстве на					Практ
				ночлег.					-
				ночист.					икум.
46	D	К	C1	05	2		Усвоение	2	No
40	Велосипед		Сформировать	Особенности	Знать, что входит			Электр	
	ные	У	представление	организации	в ремонтный		правил	онное	2.5,
	походы и		об организации	велосипедных	набор		подготовк	прилож	задан
	безопаснос		и проведении	походов.	велосипеда.		ии	ение к	ие на
	ть		велосипедных	Обеспечение	Уметь устранять		проведен	учебни	стр.
	туристов.		походов.	безопасности	неисправности и		ия	ку	64.
			Изучить	туристов в	отклонения в		велосипед	«ЖаО»	Практ
			правила	велосипедных	работе		ных	6	икум.
			безопасного	походах.	велосипеда.		походов.	класс.	
			поведения во	Устройство	Знать правила				
				велосипеда.	безопасного				
			время						
			велосипедных	Виды	поведения во				
			походов.	велосипедов.	время				
				Ремонтный	велосипедных				
				набор.	походов.				
<u> </u>									l
		1 1			Тема 3.		L	I	
		<u> </u>						l	
	l	<u> </u>	Дальни	ій и выездной турі	Тема 3. изм. Меры безопасно	сти (6 часов)	I		
				· -	изм. Меры безопасно	сти (6 часов)			
47	Основные	КУ	Дальни	й и выездной турі Факторы,		Регулятивные:	Формиров	Электр	№
47	Основные факторы,	КУ		· -	изм. Меры безопасно	Регулятивные: целеполагание,	Формиров ание	Электр онное	<u>№</u> 3.1,
47	_	КУ	Познакомить	Факторы,	изм. Меры безопасно Знать определения	Регулятивные: целеполагание, планирование,		-	
47	факторы,	КУ	Познакомить с понятиями –	Факторы, оказывающие	зм. Меры безопасно Знать определения - дальний	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль,	ание	онное	3.1,
47	факторы, оказываю	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний)	Факторы, оказывающие влияние на	зм. Меры безопасно Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция,	ание понимани	онное прилож ение к	3.1, задан ие на
47	факторы, оказываю щие влияние на	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в	зм. Меры безопасно Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.	ание понимани я ценности	онное прилож ение к учебни	3.1, задан ие на стр.
47	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и	Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны	ание понимани я ценности здорового	онное прилож ение к учебни ку	3.1, задан ие на стр. 68.
47	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм.	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном	знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать,	ание понимани я ценности здорового и	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ»	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ
47	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать,	ание понимани я ценности здорового и безопасно	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на
47	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация	знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять,	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ»	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро
47	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к	знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать,	ание понимани я ценности здорового и безопасно	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы.
47	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым	знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять,	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы. Практ
47	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении теоретическо	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим	знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы.
47	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении теоретическо й и	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям.	знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы. Практ
47	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении теоретическо	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим	знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы. Практ
47	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении теоретическо й и	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям.	знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы. Практ
47	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении теоретической и практической	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям. Теоретическая	знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы. Практ
47	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении теоретической и практической подготовки к	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям. Теоретическая и практическая	знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы. Практ
47	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении теоретической и практической подготовки к	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям. Теоретическая и практическая подготовка к	знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы. Практ
	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном туризме.		Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении теоретической и практической подготовки к путешествию.	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям. Теоретическая и практическая подготовка к путешествию.	зм. Меры безопасно Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа жизни.	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы. Практ икум.
47	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном туризме.	КУ	Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении теоретической и практической подготовки к путешествию.	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям. Теоретическая и практическая подготовка к путешествию.	зм. Меры безопасно Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа жизни.	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы. Практ икум.
	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном туризме. Акклимат изации		Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении теоретической и практической подготовки к путешествию.	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям. Теоретическая и практическая подготовка к путешествию. Акклиматизаци и человека в	зм. Меры безопасно Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах. Знать правила акклиматизации в	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникатив	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа жизни. Формиров ание	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы. Практ икум.
	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном туризме. Акклимат изации человека в		Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении теоретической и практической подготовки к путешествию. Изучить понятие — акклиматизац	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям. Теоретическая и практическая подготовка к путешествию. Акклиматизаци и человека в различных	зм. Меры безопасно Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах. Знать правила акклиматизации в разных	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникатив ные:	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа жизни. Формиров ание понимани	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы. Практ икум.
	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном туризме. Акклимат изации человека в различных		Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении теоретической и практической подготовки к путешествию. Изучить понятие — акклиматизац ия; факторы,	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям. Теоретическая и практическая подготовка к путешествию. Акклиматизаци и человека в различных климатических	зил. Меры безопасно Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах. Знать правила акклиматизации в разных климатических	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникатив ные: умение с	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа жизни. Формиров ание понимани я	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы. Практ икум. № 3.2, задан ие на
	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном туризме. Акклимат изации человека в различных климатиче		Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении теоретической и практической подготовки к путешествию. Изучить понятие — акклиматизац ия; факторы, влияющие на	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям. Теоретическая и практическая подготовка к путешествию. Акклиматизаци и человека в различных климатических условиях.	зм. Меры безопасно Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах. Знать правила акклиматизации в разных	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникатив ные: умение с достаточной	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа жизни. Формиров ание понимани я ценности	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы. Практ икум.
	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном туризме. Акклимат изации человека в различных климатиче ских		Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении теоретической и практической подготовки к путешествию. Изучить понятие — акклиматизац ия; факторы, влияющие на здоровье	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям. Теоретическая и практическая подготовка к путешествию. Акклиматизаци и человека в различных климатических условиях. Акклиматизаци	зил. Меры безопасно Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах. Знать правила акклиматизации в разных климатических	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникатив ные: умение с достаточной полнотой	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа жизни. Формиров ание понимани я ценности здорового	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы. Практ икум. № 3.2, задан ие на стр.73
	факторы, оказываю щие влияние на безопаснос ть человека в дальнем и выездном туризме. Акклимат изации человека в различных климатиче		Познакомить с понятиями — дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформироват ь представлени е о значении теоретической и практической подготовки к путешествию. Изучить понятие — акклиматизац ия; факторы, влияющие на	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям. Теоретическая и практическая подготовка к путешествию. Акклиматизаци и человека в различных климатических условиях.	зил. Меры безопасно Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах. Знать правила акклиматизации в разных климатических	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникатив ные: умение с достаточной	ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа жизни. Формиров ание понимани я ценности	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	3.1, задан ие на стр. 68. Ответ ить на вопро сы. Практ икум. № 3.2, задан ие на

49	Акклимат изация человека в горной местности.	КУ	смене климатогеогр афических условий, акклиматизац ии. Сформироват в представлени е об особенностях акклиматизац ии в горной местности.	климату. Акклиматизаци я к жаркому климату. Основные правила поведения при смене климатогеогра фических условий, факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеогра фических условий, акклиматизаци и. Акклиматизаци я, основные правила поведения в условиях горной местности. Горная болезнь, кислородное голодание.	Знать правила акклиматизации в горной местности.	формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил акклимат изации в горной местности .	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	№ 3.3, задан ие на стр. 77. Подго товит ь сооб щени е «Приз наки горно й болез ни». Практ икум.
50	Обеспечен ие личной безопаснос ти при следовани и к местам отдыха наземным и видами транспорт а.	КУ	Изучить правила безопасного поведения при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодоро жным).	Авария транспортного средства в безлюдном месте. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильны м, железнодорожным).	Знать правила безопасного поведения при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).		Усвоение правил личной безопасно сти при следовани и к местам отдыха наземным и видами транспорт а.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	

51	Обеспечен ие личной безопаснос ти на водном транспорте .	КУ	Сформироват ь представлени е об обеспечении личной безопасности на водном транспорте.	Способы подачи сигналов бедствия. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. Правила поведения при кораблекрушен ии.	Знать правила безопасного поведения при кораблекрушении.		Усвоение правил личной безопасно сти при следовани и к местам отдыха водным транспорт ом.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	№ 3.5, задан ие на стр. 86. Подго товит ь сооб щени е «Мор ская болез нь». Практ икум.
52	Обеспечен ие личной безопаснос ти на воздушном транспорте .	КУ	Сформироват в представлени е об обеспечении личной безопасности на воздушном транспорте.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом. Подготовка к взлёту. Правила использования кислородной маски. Рекомендации по безопасному поведению при возникновении аварийной ситуации.	Знать правила использования кислородной маски. Знать правила личной безопасности при возникновении аварийной ситуации.		Усвоение правил личной безопасно сти при следовани и к местам отдыха воздушны м транспорт ом.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	№ 3.6, задан ие на стр. 90. Подго товит ь сооб щени е «Сред ства безоп аснос ти на самол ёте, прави ла их испол ьзова-
					Тема 4.				
	O6	еспече	ние безопасности		уществовании чело	овека в природной с	реде (4 часа)		
53	Автономн ое существов ание человека в природе.	КУ	Познакомить с понятиями — добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Изучить цели добровольной автономии.	Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия. Вынужденная автономия.	Знать понятия: добровольная автономия, вынужденная автономия.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и	Формиров ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа жизни.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	№ 4.1, задан ие на стр.93 Подго товит ь сооб щени е. Практ икум.

54	ы ан я че в пр	еловека	КУ	Сформироват ь представлени е о значении уровня подготовки к предстоящим трудностям для достижения поставленной цели.	Добровольная автономия человека в природной среде. Цели добровольной автономии: познавательные, исследовательск ие, спортивные. Исторические факты добровольной автономии.	Знать цели добровольной автономии.	решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формиров ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа жизни.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	№ 4.2, задан ие на стр. 97. Найт и в Интер нете инфо рмаци ю о Фёдо ре Коню хове. Практ икум.
55	на ан я че в пр	еловека	КУ	Познакомить с понятием — вынужденная автономия; её причинами.	Вынужденная автономия человека в природной среде. Способы подачи сигналов бедствия. Исторические факты вынужденной автономии.	Понимать, что безопасность человека в условиях вынужденной автономии всецело зависит от его духовных и физических качеств.		Формиров ание понимани я ценности здорового и безопасно го образа жизни.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	№ 4.3, задан ие на стр. 100. Вопр осы. Практ икум.
56	и с жі ел ч с в п п п а в ом с у с у	кизнедеят льности еловека риродно среде ри втономн	КУ	Сформироват ь представлени е об обеспечении жизнедеятель ности человека в природной среде при автономном существовани и. Изучить способы добывания огня; виды временного укрытия; способы очистки воды; способы добывания пищи.	Сооружение временного укрытия из подручных средств: шалаш, иглу, снежная пещера, и другие. Способы добывания огня: с помощью камня и предмета из стали, с помощью увеличительного стекла, с помощью лука и палочки, другие способы. Обеспечение питьевой водой. Обеспечение питанием. Типы костров.	Знать способы добывания огня; виды временного укрытия; способы очистки воды; способы добывания пищи.		Усвоение правил обеспечен ия жизнедеят ельности человека в природно й среде при автономн ом существо вании.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	№ 4.4, задан ие на стр.10 7. Практ икум.

Тема 5.

Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)

			TAY -	T =				T	L n	1.00
57		Опасные	КУ	Дать	Опасные	Знать правила	Регулятивные:	Формиров	Электр	№
		погодные		определение –	погодные	безопасного	целеполагание,	ание	онное	5.1,
	5	явления.		погода.	условия и	поведения во	планирование,	понимани	прилож	задан
				Изучить	способы защиты	время грозы и	самоконтроль,	Я	ение к	ие на
				правила	от них. Молния.	пурги. Уметь	самооценка.	ценности	учебни	стр.
				поведения во	Гроза. Пурга.	определять	Попистоти и и	безопасно	ку	114.
				время грозы и	Правила	погоду по	Познавательные	го образа	«ОБЖ» 6	Запис
				пурги.	безопасного	различным	: рассуждать,	жизни.	-	ать
				Познакомить	поведения во	признакам.	сравнивать,		класс.	меры
				с признаками	время грозы.		сопоставлять,			предо
				ухудшения	Правила		анализировать,			сторо
				погоды.	безопасного		обобщать,			жност
					поведения во		самостоятельно			и во
					время пурги.		составлять			время
					Признаки		алгоритм			пурги
					ухудшения		действий.			
					погоды.		Контроль и			Запол
							оценка процесса			нить
							и результата			табли
							действий,			цу.
							постановка и		_	
58		Обеспечен	КУ	Изучить	Организация	Уметь по	решение	Усвоение	Электр	№
		иe		правила	перехода группы	следам	проблем.	правил	онное	5.2,
		безопасно		безопасного	в экстремальных	определять	Выдвижение	личной	прилож	задан
		сти при		поведения	условиях.	дикое	гипотез.	безопасно	ение к	ие на
		встрече с		при встрече с	Обеспечение	животное. Знать	Извлечение	сти при	учебни	стр.12
	Д	дикими		дикими	личной	правила	необходимой	встрече с	ку	1.
		животны		животными в	безопасности	безопасного	информации.	дикими	«ОБЖ»	Расск
	N	ми в		природных	при встрече с	поведения при	Коммуникативн	животны	6	аз
	I	природны		условиях.	медведем, лосем,	встрече с	ые: умение с	ми.	класс.	«Встр
	y	X			кабанами,	дикими	достаточной			еча с
	3	условиях.			змеями в	животными.	полнотой			гадюк
					природных		выражать свои			ой».
					условиях. Дикие		мысли,			Практ
					животные и их		формулировать			икум.
					следы.		свои затруднения,			
							планирование			
59		Укусы	КУ	Изучить	Защита от	Знать и уметь	учебного	Формиров	Электр	No
	I	насекомы		правила	укусов	использовать	сотрудничества.	ание	онное	5.3,
) X	хи		защиты от	насекомых.	средства	Аргументация	понимани	прилож	задан
	3	защита от		укусов	Кровососущие	защиты от	своего мнения и	Я	ение к	ие на
	I	них.		насекомых.	насекомые.	нападения	позиция в	ценности	учебни	стр.
					Жалящие	кровососущих	коммуникации.	безопасно	ку	124-
					насекомые.	насекомых.		го образа	«ОБЖ»	125.
					Клещи. Средства	Знать периоды		жизни.	6	Подго
					защиты от	года и места			класс.	товит
					нападения	своего региона,				Ь
					насекомых.	где наиболее				сооб
					Периоды года	часто				щени
					активизации	встречаются				e
					клещей. Места	клещи.				«Сред
					наибольшего					ства
					скопления.					защит
										ы от
										комар
										ов,
										моше
										к,
										слепн
										ей».
										Запол
										нить
										табли
										цу.
										цу.
	1 1							1	1	

60	Клещевой	КУ	Дать	Клещевой	Уметь удалять		Формиров	Электр	№
	энцефали		определение –	энцефалит и его	присосавшегося		ание	онное	5.4,
	т и его		клещевой	профилактика.	клеща. Знать		понимани	прилож	задан
	профилак		энцефалит.	Периоды	правила ПМП;		Я	ение к	ие на
	тика.		Изучить	активности	средства		ценности	учебни	стр.12
			правила	клещей. Места	защиты от		безопасно	ку	9.
			удаления	их наибольшего	клещей;		го образа	«ОБЖ»	Подго
			присосавшего	распространения	периоды		жизни.	6	товит
			ся клеща;	. Меры	активности			класс.	Ь
			правила	предупреждения	клещей, места				сооб
			первой	заболевания	распространени				щени
			медицинской	клещевым	Я.				e.
			помощи.	энцефалитом.					Практ
				Правила					икум.
				удаления					1111/1111
				присосавшегося					
				клеща и					
				действия,					
				связанные с					
				этим. ПМП.					
				Средства защиты					
				от клещей.				ļ	
		1			[одуль 4				
			Основы ме		и здорового образа ж	сизни (10 часов)			
				P	аздел 5.				
			Основы медицин	ских знаний и оказ	ание первой медици	нской помощи (4 ч	aca)		
				ŋ	Гема 6.				
			Пері	зая помощь при нес	отложных состояния	х (4 часа)			
61	Личная	КУ	Дать	Личная гигиена.	Знать правила	Регулятивные:	Усвоение	Электр	№
	гигиена и		определение –	Походная	личной гигиены в	целеполагание,	правил	онное	6.1,
	оказание		личная	аптечка,	походных	планирование,	личной	прилож	задан
	первой		гигиена.	лекарственные	условиях. Знать	самоконтроль,	гигиены в	ение к	ие на
	помощи в		Сформироват	растения.	лекарственные	1 '	походных		стр.
	природны					самоопенка.		учеони .	
	^ ^			*	•	самооценка.		учебни ку	-
	X		ь понимание,	Целебные	растения; их		условиях.	ку	137.
	х условиях.		ь понимание, что	Целебные свойства	растения; их целебные	Познавательн		ку «ОБЖ»	137. Запол
	х условиях.		ь понимание, что соблюдение	Целебные свойства лекарственных	растения; их целебные свойства; правила	Познавательн ые:		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить
			ь понимание, что соблюдение личной	Целебные свойства лекарственных растений.	растения; их целебные свойства; правила применения при	Познавательн ые: рассуждать,		ку «ОБЖ»	137. Запол нить табли
			ь понимание, что соблюдение личной гигиены в	Целебные свойства лекарственных растений. Правила	растения; их целебные свойства; правила	Познавательные: рассуждать, сравнивать,		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить
			ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения.	растения; их целебные свойства; правила применения при	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять,		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить табли
			ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы	растения; их целебные свойства; правила применения при	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать,		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить табли
			ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены	растения; их целебные свойства; правила применения при	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать,		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить табли
			ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание	растения; их целебные свойства; правила применения при	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить табли
			ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой	растения; их целебные свойства; правила применения при	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить табли
			ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм.	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской	растения; их целебные свойства; правила применения при	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить табли
			ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм. Познакомить	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в	растения; их целебные свойства; правила применения при	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить табли
			ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм. Познакомить с	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных	растения; их целебные свойства; правила применения при	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить табли
			ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм. Познакомить с лекарственны	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в	растения; их целебные свойства; правила применения при	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить табли
			ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм. Познакомить с лекарственны ми	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных	растения; их целебные свойства; правила применения при	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить табли
			ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм. Познакомить с лекарственны ми растениями и	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных	растения; их целебные свойства; правила применения при	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить табли
			ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм. Познакомить с лекарственны ми растениями и правилами их	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных	растения; их целебные свойства; правила применения при	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий,		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить табли
			ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм. Познакомить с лекарственны ми растениями и правилами их использовани	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных	растения; их целебные свойства; правила применения при	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить табли
			ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм. Познакомить с лекарственны ми растениями и правилами их	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных	растения; их целебные свойства; правила применения при	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение		ку «ОБЖ» 6	137. Запол нить табли
62	условиях.	INV	ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм. Познакомить с лекарственны ми растениями и правилами их использовани я.	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	растения; их целебные свойства; правила применения при оказании ПМП.	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	условиях.	ку «ОБЖ» 6 класс.	137. Запол нить табли цу.
62	условиях.	КУ	ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм. Познакомить с лекарственны ми растениями и правилами их использовани я.	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	растения; их целебные свойства; правила применения при оказании ПМП.	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение	условиях.	ку «ОБЖ» 6 класс.	137. Запол нить табли цу.
62	условиях. Оказание первой	КУ	ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм. Познакомить с лекарственны ми растениями и правилами их использовани я. Сформироват ь умение	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	растения; их целебные свойства; правила применения при оказании ПМП. Уметь оказывать ПМП при:	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез.	условиях. Усвоение правил	ку «ОБЖ» 6 класс.	137. Запол нить табли цу. № 6.2,
62	условиях.	КУ	ь понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм. Познакомить с лекарственны ми растениями и правилами их использовани я.	Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	растения; их целебные свойства; правила применения при оказании ПМП.	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение	условиях.	ку «ОБЖ» 6 класс.	137. Запол нить табли цу.

необходимой

		l	ТПИП		Γ	1	T	T	
	при травмах.		ПМП при: ссадинах,	потёртость. Классификация	потертостях, ушибе, вывихе и	информации. Коммуникати	ссадинах, потертост	ение к учебни	ие на стр.
			потёртостях,	травм. Оказание ПМП при	растяжении.	вные: умение с достаточной	ях, ушибе,	ку «ОБЖ»	141 – 142.
			ушибе, вывихе и	ссадинах и		полнотой	вывихе и растяжени	«Овж» 6	142. Запол
			растяжении.	потертостях.		выражать свои	и.	класс.	нить
'n			F	ПМП при		мысли,			табли
'n				ушибах,		формулировать			цу.
'n				вывихах,		свои			
'n				растяжениях		затруднения,			
'n				связок.		планирование			
			<u> </u>			учебного			
63	Оказание	КУ	Сформироват	Солнечный	Уметь оказывать	сотрудничества	Усвоение	Электр	№
'n	ПМП при тепловом		ь умение оказывать	удар. Тепловой удар.	ПМП при: солнечном и	. Аргументация своего мнения	правил ПМП при:	онное прилож	6.3, задан
	и		ПМП при:	удар. Отморожение.	тепловом ударе,	и позиция в	солнечно	ение к	задан ие на
<u> </u>	солнечном		солнечном и	Термический	отморожении,	коммуникации.	ми	учебни	стр.
	ударе,		тепловом	ожог. Степени	ожоге.	полијинации	тепловом	ку	147.
'n	отмороже		ударе,	ожога. Оказание			ударе,	«ОБЖ»	
'n	нии и		отморожении,	ПМП при			отмороже	6	Запол
'n	ожоге.		ожоге.	тепловом и			нии,	класс.	нить
'n				солнечном			ожоге.		табли
'n				ударе,					цу.
'n				отморожении и					
				ожоге.					
64	Оказание	КУ	Познакомить	Виды ядовитых	Уметь оказывать		Усвоение	Электр	№
04	ПМП при	K 3	с правилами	змей,	ПМП при укусах		правил	онное	6.4,
	укусах		оказания	обитающих на	насекомых. Знать		ПМП при	прилож	задан
<u> </u>	змей и		ПМП при	территории	правила оказания		укусах	ение к	ие на
'n	насекомы		укусах змей и	России.	первой помощи		змей и	учебни	стр.
'n	х.		насекомых.	Оказание ПМП	при укусах змей.		насекомы	ку	150.
				при укусах змей			X.	«ОБЖ»	
'n				и насекомых.				6	Ответ
'n								класс.	ить на
									вопро сы.
									CBI.
·				P	аздел 4.				
				Основы здорового	о образа жизни (6 час	:0В)			
				•	Гема 7.				
			Здорові	ье человека и факт	оры, на него влияющ	ие (6 часов)			
65	3ОЖ и	КУ	Дать	Здоровый образ	Знать определение	Регулятивные	Формиров	Электр	№
	профилак		определение –	жизни.	– здоровый образ	: целеполагание,	ание	онное	7.1,
	тика		здоровый	Утомление.	жизни. Уметь	планирование,	понимания	прилож	задан
, L	утомлени я.		образ жизни. Сформировать	Самочувствие. Субъективные и	оценивать свои	самоконтроль,	ценности безопасног	ение к	ие на
'n	я.		умение	объективные и	ВОЗМОЖНОСТИ	коррекция,	о образа	учебни	стр. 156.
			оценивать	показатели	(умственные и физические) при	самооценка. Познавательн	жизни.	ку «ОБЖ»	150.
			свои	самоконтроля.	планировании	ые:		6	Ответ
			возможности	Профилактика	любой работы.	рассуждать,		класс.	ить
			(умственные и	переутомления.	•	сравнивать,			на
			физические)			сопоставлять, анализировать,			вопро
			при			обобщать.			c.
			планировании			Контроль и			
			работы.			оценка			
66	Компьюте	КУ	Изучить	Компьютер и	Выполнять	процесса и результата	Усвоение	Электр	№
vv	р и его	IXΣ	изучить правила	его влияние на	гимнастику за	действий,	усвоение правил	онное	<u>Nº</u> 7.2,
	Pucio		правила безопасного	здоровье.	компьютером.	постановка и	правил безопасног	прилож	7.2, задан
	влияние			r - 222		решение			
	влияние на		использования	Профилактика	Знать правила	1	0	ение к	ие на
			использования компьютера.	Профилактика переутомления	Знать правила безопасного	проблем.	о использов	ение к учебни	ие на стр.
	на				-	1			

			выполнять специальные упражнения для профилактики переутомления при работе за компьютером.	компьютером. «Гимнастики за компьютером».	компьютера.	информации. Коммуникати вные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничеств а.	компьютер а.	«ОБЖ» 6 класс.	Выпо лнить специ альн ые упра жнен ия для глаз и тела.
67	Влияние неблагопр иятной окружаю щей среды на здоровье человека.	КУ	Формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимост и ответственног о, бережного отношения к окружающей среде.	Влияние неблагоприятно й окружающей среды на здоровье человека. Загрязнение воздуха. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Вещества, которые повышают сопротивляемос ть организма вредному воздействию окружающей среды.	Уметь повышать устойчивость организма к неблагоприятному воздействию внешней среды. Знать, какие вещества повышают сопротивляемость организма вредному воздействию окружающей среды.		Формиров ание необходим ости ответствен ного, бережного отношения к окружающ ей среде.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	№ 7.3, задан ие на стр. 164. Подг отови ть сооб щени е. Запол нить табли цу.
68	Влияние социально й среды на развитие и здоровье человека.	КУ	Познакомить с понятиями: социальное развитие человека, социальная зрелость человека. Изучить основные факторы социальной среды, которые оказывают влияние на социальное развитие человека и формирование его здоровья.	Основные факторы социальной среды, которые оказывают влияние на социальное развитие человека и формирование его здоровья.	Знать определения: социальное развитие человека, социальная зрелость человека.		Формиров ание готовност и к осознанно му выбору траектори и образован ия на базе ориентиро вки в многообра зном мире профессий .	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 6 класс.	№ 7.4, задан ие на стр. 167. Пись менн о задан ие.
69	Влияние наркотик ов и психоакти вных	КУ	Сформировать понимание о пагубном воздействии наркотиков и	Наркотики и психоактивные вещества. Влияние наркотиков и	Знать пагубное влияние наркотиков и психоактивных веществ на		Формиров ание нравствен ных чувств и	Электр онное прилож ение к учебни	№ 7.5, задан ие на стр.

	1				I				ı	172
		веществ		других	психоактивных	здоровье человека.		нравствен	ку	173.
		на		психоактивны	веществ на			ного	«ОБЖ»	_
		здоровье		х веществ на	здоровье			поведения,	6	Прак
		человека.		здоровье	человека.			осознанно	класс.	тику
				человека.	Уголовная			го и		М.
					ответственность			ответствен		
					за			ного		
					употребление,			отношения		
					хранение и			К		
					распространени			собственн		
					е наркотиков и			ЫМ		
					психоактивных			поступкам		
					веществ.					
70		Профилак	ОУ	Изучить	Профилактика	Уметь сказать «нет		Формиров	Электр	№
		тика		четыре	употребления	наркотикам».		ание	онное	7.6,
		употребле		правила «Нет	наркотиков и			понимания	прилож	задан
		ния		наркотикам».	психоактивных			ценности	ение к	ие на
		наркотик		Формировать	веществ.			безопасног	учебни	стр.
		ов и		понимание				о образа	ку	177.
		психоакти		ЗОЖ				жизни.	«ОБЖ»	
		вных							6	Ответ
		веществ.							класс.	ИТЬ
										на
										вопро
										сы.
										Прак
										тику
										м.
		1	1	1	1	l .	1		ı	

7 класс

	рован.	Тема		Решаемые	Планируе	мые результаты (в	з соответствии с ФГ	OC)	200	Дома шнее
Nen/n	Дата плаирован.	урока	Дата фактическая	проблемы	Понятия	Предметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)	Личностн ые результат ы	ЭОР	задан ие
		I	I		ľ	Модуль 1.				
				Основы б	езопасности личнос	ти, общества и гос	ударства (28 часов)			
						Раздел 1.				
					Основы комплекс	ной безопасности (16 часов)			
						Тема 1.				
				Опасные	и чрезвычайные си	гуации природного	о характера (3 часа)			

2	Различ ные природ ные явлени я. Общая характ еристи ка природ ных явлени й.	КУ	Развивать знания обучающих ся об оболочках и сферах Земли. Познакомит ь с классифика цией природных явлений по месту возникнове ния: геологическ ие, метеоролог ические, гидрологич еские, природные, биологосоциальные, космически е. Изучить общую характерист ику явлений природного характера.	Литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, биосфера. Классификация природных явлений по месту возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биологосоциальные, космические. Круговороты веществ и энергии. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического о, биологосоциального и космического происхождения. Общая характеристика природных явлений.	Знать определения: литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера. Знать классификацию природных явлений по месту возникновения. Знать основные группы опасных природных явлений.	Регулятивные: пределативные: планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формиров ание целостног о мировоззр ения, соответст вующего современн ому уровню развития науки. Формиров ание целостног о мировоззр ения, соответст вующего современн ому уровню развития науки.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7 класс.	№ 1.1, задани е на стр. 8. Переч ислит ь приро дные явлен ия наибо лее характ ерные для своего регио на. № 1.2, задани е на стр.15. Письм енное задани е.
3	Опасные и чрезвы чайные ситуац ии природ ного характ ера.	КУ	Дать определени я: опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайн ая ситуация.	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация. Стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация.	Уметь соотносить происходящее явление виду чрезвычайной ситуации.		Формиров ание ответстве нного отношени я к учению.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7 класс.	№ 1.3, задани е на стр. 21. Практ икум.
1]	Раздел 2.				

					Тема 2.				
			Прозручи	айн 10 антуанни гоо	HOEMMONOEO HPOM	ovomanua (3 naoa)			
			трезвыч	айные ситуации гео	логического прои	схождения (5 часа)			
4	Землет	КУ	Сформиров	Геологические	Знать причины	Регулятивные:	Формиров	Электр	№ 2.1,
	рясени		ать	процессы,	землетрясений;	целеполагание,	ание	онное	задани
	e.		представлен	происходящие в	сейсмически	планирование,	целостног	прилож	е на
	Причи		ие о	литосфере земли,	активные	самоконтроль,	o	ение к	стр.29
	ны		геологическ	в результате	районы России.	самооценка.	мировоззр	учебни	-30.
	возник		их	которых	Уметь		ения,	ку	
	новени		процессах,	возникают	определять	Познавательны	соответст	«ЖаО»	Приме
	Я		происходящ	землетрясения.	силу и	е: рассуждать,	вующего	7	ры
	землет		их в	Причины	интенсивность	сравнивать,	современн	класс.	крупн
	рясени		литосфере	землетрясений,	землетрясения	сопоставлять,	ому		ых
	яи		земли, в	классификация	по шкале	анализировать,	уровню		землет
	возмож		результате	землетрясений.	Меркалли.	обобщать,	развития		рясе-
	ные		которых			самостоятельно	науки.		ний.
	последс		возникают	Сейсмически		составлять			
	твия.		землетрясен	активные		алгоритм			Практ
			ия. Изучить	районы, очаг,		действий.			икум.
			причины	эпицентр,		Контроль и			
			землетрясен	магнитуда и		оценка процесса			
			ий.	интенсивность		и результата			
				землетрясений,		действий,			
				D		постановка и			
				шкала Рихтера.		решение			
				Последствия		проблем.			
				землетрясений:		Выдвижение			
				цунами,		гипотез.			
				наводнения,		Извлечение			
				повреждение и разрушения		необходимой			
				зданий, выбросы		информации. Коммуникативн			
				радиоактивных		ые: умение с			
				сильнодействую		достаточной			
				щих, ядовитых		полнотой			
				веществ.		выражать свои			
						мысли,			
						формулировать			
						свои			
5	Защита	КУ	Познакомит	Прогноз	Знать комплекс	затруднения,	Формиров	Электр	№ 2.2,
	населе		ьс	землетрясений.	мероприятий,	планирование	ание	онное	задани
	ния от		комплексом	Комплекс	проводимых по	учебного	понимани	прилож	е на
	последс		мероприяти	мероприятий,	защите	сотрудничества.	Я	ение к	стр.
	твий		й,	проводимых по	населения от	Аргументация	ценности	учебни	35.
	землет		проводимы	защите	последствий	своего мнения и	безопасно	ку	
	рясени		х по защите	населения от	землетрясений.	позиция в	го образа	«ОБЖ»	Письм
	й.		населения	последствий	Уметь	коммуникации.	жизни.	7	енное
			ОТ	землетрясений в	действовать по			класс.	задани
			последстви	рамках задач,	сигналу				e.
			й	решаемых РСЧС.	«Внимание				
			землетрясен		всем!»				
			ий.						

6	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	Прави ла безопас ного поведе ния населе ния при землет рясени и.	КУ	Изучить правила безопасного поведения при землетрясен ии в различных ситуациях.	Основные мероприятия по защите населения от землетрясений и их последствий. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если	Уметь действовать в различных ситуациях: при подготовке к землетрясению, если землетрясение началось; если землетрясение началось неожиданно; после землетрясения.	Усвоение правил безопасно го поведения при угрозе и во время землетряс ения.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7 класс.	№ 2.3, задани е на стр. 43-44. Соста вить план действ ий. Практ икум.
7		Распол ожение вулкан ов на Земле, изверж ение вулкан ов.	КУ	Изучить расположен ие вулканов на Земле; причины образования вулканов; типы вулканов.	землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Вулканы, места их образования. Извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Причины образования вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы.	Знать расположение вулканов на Земле; причины образования вулканов; типы вулканов. Уметь находить вулканы на карте.	Формиров ание целостног о мировоззр ения, соответст вующего современн ому уровню развития науки.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7 класс.	№ 2.4, задани е на стр. 51. Работ а по конту рной карте. Сооб щение
8	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Послед ствия изверж ения вулкан ов. Защита населе ния.	КУ	Сформиров ать представлен ие о последствия х извержения вулканов. Изучить правила безопасного поведения при угрозе извержения вулкана.	Продукты извержения вулканов: лавовые потоки, вулканические грязевые потоки, твёрдые вулканические продукты, палящая вулканическая туча, вулканические газы. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Знать последствия извержения вулканов. Уметь действовать, если поступило сообщение о проснувшемся вулкане.	Усвоение правил безопасно го поведения при угрозе и во время извержен ия вулкана.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7 класс.	№ 2.5, задани е на стр. 57. Подго товить сообщ ение о вулка не.

9	Оползн и и обвалы , их последс твия. Защита населе ния.	КУ	Познакомит ь с причинами и последствия ми оползней и обвалов. Изучить правила безопасного поведения при угрозе оползней и	Оползни. Причина их возникновения, классификация, последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов.	Знать причины и последствия оползней; обвалов. Уметь действовать при угрозе оползня; обвала.		Усвоение правил безопасно го поведения при угрозе и во время оползня и обвала.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7 класс.	№ 2.6, задани е на стр. 65-66. Вопро сы. Практ икум.
			обвалов.						
					Тема 3.				<u> </u>
			Чрезвычай	ные ситуации метес		оисхождения (2 часа	a)		
1	Ураган	КУ	Сформиров	Погода. Ураганы	Знать причины	Регулятивные:	Формиро	Электр	№ 3.1,
0	ыи		ать	и бури, причина	возникновения;	целеполагание,	вание	онное	задани
	бури,		представлен	их	возможные	планирование,	целостног	прилож	е на
	причин		ие об	возникновения,	последствия	самоконтроль,	О	ение к	стр.
	ы их		ураганах и	возможные	ураганов и	самооценка.	мировозз	учебни	74.
	возник		бурях;	последствия.	бурь. Уметь		рения,	ку	
	новени		причинах	Циклоны, их	определять	Познавательны	соответст	«ЖаО»	Практ
	я,		их	строение,	силу ветра по	е: рассуждать,	вующего	7	икум.
	возмож		возникнове	скорость	шкале Бофорта.	сравнивать,	современ	класс.	
	ные		ния;	перемещения,		сопоставлять,	ному		
	последс		возможных	циклоны -		анализировать,	уровню		
	твия.		последствия	причина		обобщать,	развития		
			х.	возникновения		самостоятельно	науки.		
				ураганов и бурь.		составлять			
				Последствия		алгоритм			
				ураганов и бурь.		действий.			
				Характеристика		Контроль и			
				разрушительной		оценка процесса			
				силы ураганов и		и результата			
				бурь. Шкала		действий,			
				Бофорта,		постановка и			
				определяющая		решение			
				силу ветра,		проблем. Выдвижение			
				воздействия		, ,			
				ветра на		гипотез. Извлечение			
				окружающую		необходимой			
				среду.					
						информации.			

Коммуникативн

1 пажеле на населе на	1	Защита	КУ	Изучить	Способы	Знать	ые: умение с	Усвоение	Электр	№ 3.2,
послект тавая урагани от рерод. от рем. тавая урагани от рем. тавая урагани от рем. тавая урагани от рем. тавая	1			*	оповещения об ураганах бурях	профилактичес	достаточной	правил безопасно	онное	задани
В				* *		*				
Подвижения Состоящеем Организация О				* *	_		мысли,	поведени	-	78.
в с заблаговрем сицьями и оперативно- защитимыми вольковения последения последения вольковения последения в крупативно и бури. 1 Смерч КУ Продолжит в кнужение метороого пределения, в клужение метороого пределения в клужение метороого пределения в клужение определения в клужение метороого пределения в со-смерча. В выполнята и последения в клужение в метороого пределения в со-смерча волькованые в последения в правиты правиты поведения правиты поведения правиты поведения правиты поведения правиты поведения правиты поведения в правиты поведения в правиты поведения правиты в правиты поведения п								-	-	Harris
Прогнят воздантамення оперативно- воздантамення в ураганов в распоздантамення воздантамення воздантамення воздантамення воздантамення воздантамення воздантамення воздантамення в ураганов в распоздантамення воздантамення в урагания в распоздантамення в распоздантам в распоздантам в распоздантам в распоздантам в распоздантам в распоздантамення в распоздантам в распоздантам в распоздантамення в распоздантам в распоздантам в распоздантам в распоздантамення в распоздантамення в распоздантам в распоздантам в распоздантамен						* *				
оперативно- защитивами мероприятия мероприятия мероприятия последствия ог последствия последствия об последствия порядивно- защитные метеоролог ических явлений Дать определения дать последствия п		оуры.				оуры.		-	-	
Варания Вар							-			
Мероприятия Валья по защите Валья предпредительный Валья предп				•	· ·	, ·		* *		
Предупределения населения от носледствия допатовременные информации населения от носледствия в межероприятия. Предупределения и предупреждения и последствия. Усвоемие привиты и пометот и ческих характеристира действовать при уроге смерча, Уметь действовать при уроге действовать при уроге дозможные смерча. Описко нике и стр. 3 дарми при уроге дозможные при уро								оури.		
Предупредительная попеделения и буры Продолжают карема попеделения и буры Продолжают карема попеделения и последствия и п				ями по	последствия.	сигнала о	позиция в			бури и
от последстви предупредительна мероприятия. 1				·	_	-	коммуникации.			• •
Последстви й урра. Ме мероприятия. Ме метоприятия. Ме мет										a.
Темя 4. Тем						7 1 31				
Тема 4. Тем				• •	-					
1 2 и. Смерч и. КУ Продолжит определения и определен				и бурь.	*					
1					мероприятия.					
1										
1	1	Смерч	KV	Пролопжит	Смерч. основные	Знать причины	-	Усвоение	Электр	№ 3.3
Подтот действовать при угрозе смерча. Подтот действовать при угрозе смерча. Подтот действий. Подтот действий. Подтот действий. Подматти действ		•	100	•	_	*			-	
Вявлений Дать определени с - смерча сила смерча и во определени с - смерча и во определени с - смерча и во определени с - смерча и во определени последствия. последствия последс				•	*	*			*	
Дать определени определени определени определени определени определени определени определени опоследствия. Обествення						, ,				_
Се смерч. Изучить правила поведения при угрозе возникнове ния смерча. Тема 4.					* '				-	65.
Изучить правила последетвия.				определени	сила смерча и его	время смерча.		угрозе и	«ОБЖ»	
правила поведения при угрозе возникнове ния смерча. Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 часов) Наводи ения. Виды наводнений наводнений наводнений наводнений паводок, затор, зажор, ветровой нагон; причины их причины их причины их возникнове ния. Виды наводи : половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон; причины их возникнове происхождения, вызывающие наводнения. Намодиния. Намоди ку Изучить наводнений: половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон; причины их возникнове происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения наводнения. Наводнения наводн				-				-	-	
тема 4. Тема Тема Тема Тема Тема Тема Тема Тема					последствия.				класс.	
Тема 4. Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 часов) Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 часов) Наводн ения. Виды наводнений половодье, паводок, затор, паводок, затор, паводок, затор, паводок, затор, причины их причин зажор, ветровой нагон, причины их возникнове происхождения, вызывающие наводниения. Причины их возникнове ния. Ветровой гидрологическог причины их возникнове ния. Вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во				*						
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 часов) Наводн ения. Виды наводнений наводнений наводнений половодье, паводок, затор, паводок, затор, паводок, затор, паводок, затор, нагон, причины ы. Ветровой явления гидрологическог причины их возникнове ния. Вызывающие наводнения, связанные со стоком воды во										-
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 часов) Наводн ения. Виды наводнений половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон, причины их причин ын. Ветровой явления нагон; причоны их возникнове ния. Возникнове ния. Вызывающие наводнения, наводнения. Ветровой явления причины их возникнове ния. Вызывающие наводнения, наводнения наводнений: половодье, планирование, претулятивные: формирование, правивае претулятивные: формирование, претулятивные: формирование, претулятивные: формирование, правивые: формирование, правивые ображающей наводнения наводнения наводнения наводнения наводнения н										икум.
Наводн ения. КУ виды наводнений наводнений и половодье, оний и паводок, затор, оний и причины ы. Зажор, ватровой нагон; причины их возникнове причины их возникнове причины их возникнове ния. Ветровой нагон; причины их возникнове ния. Половоджений наводнений половодье, онаводок, затор, зажор, ветровой нагон; причины их возникнове происхождения, наводнений. Ветровой нагон; причины их возникнове происхождения, наводнения. Наводнения наводнения. Нагон; причины их возникнове происхождения, наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во Наводнения, связанные со стоком воды во Наводнения, связанные со стоком воды во Наводнения, стоком воды во Наводнения наводнений. Наводнения наводнений. Наводнения наводнений. Наводнения наводнения.				1						
1 Наводн ения. Виды наводнений наводнений и половодье, паводок, затор, паводок, затор, пародок, затор, зажор, самосонтроль, самооценка. Мировозз учебни рения ку приме соответст соответст соответст соответст соответст объбжу вызывающие наводнения. Познавательны соответст						Тема 4.				
Виды наводнений наводнений наводнений наводнений наводнений наводнений нагон; причины их возникнове ния. Ветровой нагон; причины их возникнове ния. Наводнения, связанные со стоком воды во				Чрезвычай	ные ситуации гидр	ологического про	исхождения (5 часов	3)		
Виды наводнений половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон; причины их ветровой нагон; причины их возникнове ния. Вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во	1	Наводн	КУ	Изучить	Наводнения,	Знать виды	Регулятивные:	Формиро	Электр	№ 4.1,
наводн ений и их паводок, затор, зажор, ветровой нагон. Причины их причин ыт. нагон; причины их возникнове причины их возникнове ния. нагон; причины их возникнове ния. наводнения. науки. начки. начки начки. начки начки начки. начки начки начки начки начки начки начки начки на	3	ения.		виды	классификация:	наводнений:	целеполагание,	вание	онное	задани
сний и их причин ых причин ых. паводок, затор, причины зажор, причины их причины их ветровой нагон; причины их ветровой нагон; причины их возникнове ния. зажор, природные причины их ветровой нагон; причины их возникновения. познавательны соответст кум причины их соответст кум причины их возникновения. Познавательны вующего том современ класс. «ОБЖ» ры наводн ений в кум причины их соответст кум причины их соответст кум причины их возникновения. возникновения. е: рассуждать, современ класс. вующего том класс. том кум причины кум причины их соответст кум причины их причины их соответст кум причины их соответст кум причины их кум				7.7			*	· ·	*	
их причин затор, Природные ветровой нагон; Причины их ветровой нагон; Природные нагон; Природные причины их возникновения. ветровой явления гидрологическог причины их возникнове ния. ветровой нагон; причины их возникнове ния. ветровой нагон; причины их возникновения. о происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во					*		1 '			cip. 89.
ы. ветровой явления гидрологическог причины их возникнове ния. ветровой нагон; гидрологическог причины их возникнове ния. возникнове ния. вызывающие наводнения. Наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во					* ' *	• .	,	-	-	Приме
нагон; гидрологическог о сравнивать, современ класс. ений в рф. возникнове происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во		-		* '	* *					-
причины их возникнове происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во сопоставлять, ному уровню развития науки. РФ.		ы.				возникновения.		•		
ния. вызывающие наводнения. самостоятельно науки. Наводнения, составлять совязанные со стоком воды во действий.				-	•		*	•	Kitacc.	
наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во наводнения. самостоятельно науки. науки. составлять алгоритм действий.				возникнове	происхождения,		анализировать,	уровню		
Наводнения, составлять алгоритм действий.				ния.	·			*		
связанные со алгоритм действий.								науки.		
					· ·					
время половодья. Контроль и					стоком воды во		* *			
OTTATIVE TROUGERS					время половодья.		*			
оценка процесса и результата							*			
							. v			

1 4	Защита населе ния от последс твий наводн ений.	КУ	Сформиров ать представле ние об основных мероприяти ях, проводимы х по защите населения от последстви й наводнений .	Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещения населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.	Знать основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений.	действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативн ые: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в	Формиро вание понимани я ценности безопасно го образа жизни.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7 класс.	№ 4.2, задани е на стр. 93. Письм енное задани е.
1 5	Рекоме ндации населе нию по действ иям при угрозе и во время наводн ения.	КУ	Формирова ть умение действовать при угрозе и во время наводнений . Познакомит ь с основными мероприяти ями по защите населения от наводнений , и их последстви й.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. Способы оповещения о наводнениях, основные мероприятия по защите населения от наводнений, и их последствий. Алгоритм действия при угрозе, во время наводнения и после него.	Уметь действовать при угрозе и во время наводнений. Знать основные мероприятия по защите населения от наводнений, и их последствий.	коммуникации.	Усвоение правил безопасно го поведени я при угрозе и во время возникно вения наводнен ия.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7 класс.	№ 4.3, задани е на стр. 98. Практи кум. Ответи ть на вопросы.
1 6	Сели и их характ еристи ка.	КУ	Дать определени е – селевой поток. Изучить причины возникнове ния селевого потока; его характерист ику; последстви я.	Основные места возникновения селей. Сели и их характеристика, причина возникновения селей. Источники твёрдой составляющей селевого потока; источники водного питания.	Знать районы РФ, на которых образуются селевые бассейны; причины и последствия селевого потока.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение	Формиро вание целостног о мировозз рения, соответст вующего современ ному уровню развития науки.	Электр онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7 класс.	№ 4.4, задани е на стр. 101. Подгот овить сообще ние.

_	1	-		T =				**		30.4-
1		Защита	КУ	Формирова	Способы	Уметь	проблем.	Усвоение	Электр	№ 4.5,
7		населе		ть умение	оповещения об	действовать	Извлечение необходимой	правил	онное	задани
		ния от		действовать	угрозе схода	угрозе и во	информации.	безопасно	прилож	е на
		последс		при угрозе	селей. Защита	время селя.	Коммуникативн	го	ение к	стр.104
		твий		и во время	населения от	Знать способы	ые:	поведени	учебни	
		селевы		селевого	селевых потоков.	защиты от	умение с	я при	ку	
		X		потока.	Организационно-	последствий	достаточной	угрозе и	«ОБЖ»	Поряд
		потоко		Изучить	хозяйственные,	селевых	полнотой	во время	7	ок
		В.		способы защиты от	охранно- ограничительные	потоков.	выражать свои мысли,	возникно вения	класс.	поведе ния
				последстви	меры.		формулировать	селя.		при
				й селевых	Строительство		СВОИ			угрозе
				потоков.	противоселевых		затруднения, планирование			возник
					инженерных и		учебного			новени
					гидротехнически		сотрудничества.			я селя.
					х сооружений.					
					Рекомендации					
					населению,					
					проживающему в					
					селеопасных					
					районах.					
1		Цунам	КУ	Сформиров	Общая	Знать причины		Формиро	Электр	№ 4.6,
8		ииих		ать	характеристика	и последствия		вание	онное	задани
		характ		представле	цунами, причина	цунами.		целостног	прилож	е на
		еристи		ние о	их			o	ение к	стр.
		ка.		природном	возникновения,			мировозз	учебни	109.
				явлении —	возможные			рения,	ку	
				цунами.	последствия.			соответст	«ЖаО»	Приме
				Познакомит				вующего	7	ры
				ьс				современ	класс.	цунам
				причинами				ному		и XXI
				И				уровню		века.
				последстви				развития		
				ями				науки.		
				цунами.						
1		2000	1/37	Иохих	Omrovivos	Varam		Vana	7770	No. 4.7
9		Защита	КУ	Изучить	Организация	Уметь		Усвоение	Электр	№ 4.7,
9		населе		правила	защиты	действовать во		правил	онное	задани
		то вин		безопасного	населения от	время цунами,		безопасно	прилож	е на
		цунами		поведения	последствий	после него.		ГОРАЛАНИ	ение к	стр. 113
		•		во время	цунами.	Знать, как		поведени	учебни	113.
				цунами; после него.	Подготовка населения к	подготовиться		я при	ку «ОБЖ»	Состав
				noche nero.	безопасному	к цунами.		угрозе и во время	«ОБЖ» 7	ить
					поведению при			во время	класс.	план
					угрозе			возникно	KJIGCC.	личной
					возникновения			цунами.		безопа
					цунами, во время			цуними.		сности
					цунами, во время цунами и после					во
					него.					время
					noru.					цунам
ĺ										и.
ĺ										
										111

2		Снежн	КУ	Познакомит	Лавина.	Уметь		Усвоение	Электр	№ 4.8,
0		ые		ьс	Лавиноопасная	действовать в		правил	онное	задани
		лавин		понятием —	зона. Защитные	лавиноопасных		безопасно	прилож	е на
		ы.		лавина.	сооружения:	зонах. Знать		го	ение к	стр.
				Сформиров	барьер из брёвен,	лавиноопасные		поведени	учебни	117-
				ать	земляной уступ,	районы РФ.		я при	ку	118.
				представле	каменная стена,			угрозе и	«ЖаО»	
				ние о	барьер из кольев.			во время	7	Практи
				защите	Лавиноопасные			возникно	класс.	кум.
				населения	районы России.			вения		
				ОТ	Правила			снежной		
				последстви	поведения в			лавины.		
				й лавин.	лавиноопасных					
				Изучить	зонах.					
				правила						
				поведения в						
				лавиноопас						
				ных зонах.						
						Тема 5.				
]	Природ	ные пожары ч	резвычайные ситуа	ции биолого-социа	ального происхожде	ения (3 часа)		
2		Лесные	КУ	Сформиров	Лесные и	Знать регионы	Регулятивные:	Формиро	Электр	№ 5.1,
1		И		ать	торфяные	России,	целеполагание,	вание	онное	задани
		торфян		представле	пожары, виды	наиболее	планирование,	понимани	прилож	е на
		ые		ние о	пожаров,	подверженные	самоконтроль,	Я	ение к	стр.
		пожар		лесных и	классификация	возникновению	самооценка.	ценности	учебни	124.
		ыиих		торфяных	лесных пожаров.	лесных		безопасно	ку	
		характ		пожарах.	Пожароопасный	пожаров на	Познавательны	го образа	«ЖаО»	Практи
		еристи		Изучить	сезон.	лесных	е: рассуждать,	жизни.	7	кум.
	1		l			I	1	l		1

площадях.

соблюдать

меры пожарной

безопасности в

Уметь

лесу.

ка.

последстви

я лесных и

торфяных

населения

окружающе

й среды.

пожаров

для

Последствия

лесных и

торфяных

пожаров для

населения и

окружающей

среды.

сравнивать,

обобщать,

алгоритм действий.

Контроль и

оценка процесса

сопоставлять,

анализировать,

самостоятельно составлять

класс.

			1	1	1			1	
2	Профи	КУ	Формирова	Профилактика	Знать способы	и результата	Усвоение	Электр	№ 5.2,
2	лактик		ть умение	лесных и	тушения	действий,	правил	онное	задани
	a		действовать	торфяных	небольшого	постановка и	безопасно	прилож	е на
	лесных		при угрозе	пожаров, защита	пожара в лесу.	решение	го	ение к	стр.
	И		и во время	населения.		проблем.	поведени	учебни	130-
	торфян		возникнове	Общие	Уметь	Выдвижение	я при	ку	131.
	ых		ния пожара	рекомендации по	соблюдать	гипотез.	угрозе и	«ОБЖ»	
	пожаро		в лесу.	безопасному	правила	Извлечение	во время	7	Записа
	в,		Изучить	поведению при	безопасного	необходимой	возникно	класс.	ТЬ
	защита		правила	нахождении	поведения при	информации.	вения		меры
	населе		безопасного	вблизи очага	угрозе	Коммуникативн	лесного и		пожар
	ния.		поведения в	пожара в лесу.	возникновения	ые: умение с	торфяног		ной
	111211		лесу;	Понятия о	и во время	достаточной	о пожара.		безопа
			способы	способах	пожара в лесу.	полнотой	о пожара:		сности
			тушения	тушения лесных	пожара в лесу.	выражать свои			в лесу.
			пожара.	пожаров		мысли,			Практи
			помири	(непосредственн		формулировать			кум.
						свои			11.7 111.
				ое тушение огня,					
				косвенное		затруднения,			
				тушение)		планирование			
				Основные		учебного			
						сотрудничества.			
				мероприятия по		Аргументация			
				защите		своего мнения и			
				населения от		позиция в			
				лесных и		коммуникации.			
				торфяных					
				пожаров.					
				пожаров.					
				пожаров.					
2	Инфон	VV	Chanyunan	-	Собщологу		Vanaguua	Эпомето	No 5 2
2	-	КУ	Сформиров	Эпидемия,	Соблюдать		Усвоение	Электр	№ 5.3,
2 3	ционна	КУ	ать	Эпидемия, инфекционные	правила личной		правил	онное	задани
	ционна я	КУ	ать представле	Эпидемия, инфекционные болезни.	правила личной гигиены для		правил личной	онное прилож	задани е на
	ционна я заболев	КУ	ать представле ние об	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность.	правила личной гигиены для профилактики		правил личной гигиены.	онное прилож ение к	задани е на стр.
	ционна я заболев аемост	КУ	ать представле ние об инфекцион	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы	правила личной гигиены для профилактики инфекционных		правил личной гигиены. Формиро	онное прилож ение к учебни	задани е на
	ционна я заболев аемост ь	КУ	ать представле ние об инфекцион ных	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи	правила личной гигиены для профилактики		правил личной гигиены. Формиро вание	онное прилож ение к учебни ку	задани е на стр. 139.
	ционна я заболев аемост ь людей	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях;	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.		правил личной гигиены. Формиро вание понимани	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ»	задани е на стр. 139.
	ционна я заболев аемост ь людей и	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения.	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7	задани е на стр. 139. Вопрос ы.
	ционна я заболев аемост ь людей	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите населения.	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я ценности	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ»	задани е на стр. 139. Вопрос ы. Практи
	ционна я заболев аемост ь людей и	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите населения. Изучить	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее характеристика,	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные болезни; пути		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я ценности безопасно	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7	задани е на стр. 139. Вопрос ы.
	ционна я заболев аемост ь людей и защита	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите населения. Изучить способы	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные болезни; пути распространени		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я ценности	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7	задани е на стр. 139. Вопрос ы. Практи
	ционна я заболев аемост ь людей и защита населе	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения.	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные болезни; пути		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я ценности безопасно	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7	задани е на стр. 139. Вопрос ы. Практи
	ционна я заболев аемост ь людей и защита населе	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции;	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные болезни; пути распространени		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я ценности безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7	задани е на стр. 139. Вопрос ы. Практи
	ционна я заболев аемост ь людей и защита населе	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения.	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные болезни; пути распространени		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я ценности безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7	задани е на стр. 139. Вопрос ы. Практи
	ционна я заболев аемост ь людей и защита населе	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции;	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные болезни; пути распространени		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я ценности безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7	задани е на стр. 139. Вопрос ы. Практи
	ционна я заболев аемост ь людей и защита населе	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции; пути	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные болезни; пути распространени		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я ценности безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7	задани е на стр. 139. Вопрос ы. Практи
	ционна я заболев аемост ь людей и защита населе	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции; пути распростра	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные болезни; пути распространени		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я ценности безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7	задани е на стр. 139. Вопрос ы. Практи
	ционна я заболев аемост ь людей и защита населе	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции; пути распростра	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие.	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные болезни; пути распространени		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я ценности безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7	задани е на стр. 139. Вопрос ы. Практи
	ционна я заболев аемост ь людей и защита населе	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции; пути распростра	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидеми	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные болезни; пути распространени		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я ценности безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7	задани е на стр. 139. Вопрос ы. Практи
	ционна я заболев аемост ь людей и защита населе	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции; пути распростра	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидеми ческие	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные болезни; пути распространени		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я ценности безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7	задани е на стр. 139. Вопрос ы. Практи
	ционна я заболев аемост ь людей и защита населе	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции; пути распростра	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидеми ческие мероприятия и	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные болезни; пути распространени		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я ценности безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7	задани е на стр. 139. Вопрос ы. Практи
	ционна я заболев аемост ь людей и защита населе	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции; пути распростра	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидеми ческие мероприятия и защита	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные болезни; пути распространени		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я ценности безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7	задани е на стр. 139. Вопрос ы. Практи
	ционна я заболев аемост ь людей и защита населе	КУ	ать представле ние об инфекцион ных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции; пути распростра	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидеми ческие мероприятия и защита	правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные болезни; пути распространени		правил личной гигиены. Формиро вание понимани я ценности безопасно го образа	онное прилож ение к учебни ку «ОБЖ» 7	задани е на стр. 139. Вопрос ы. Практи

1	2	Эпизоо	КУ	Познакомит	Эпизоотия,	Знать понятия:	Формиро	Электр	№ 5.4,
4	4	тии и		ьс	эпифитотия.	эпизоотии,	вание	онное	задани
		эпифит		понятиями	Инфекционные	эпифитотии.	понимани	прилож	е на
		отии.		_	болезни		Я	ение к	стр.
				эпизоотии,	животных и		ценности	учебни	142.
				эпифитотии	растений.		безопасно	ку	
					Причина их		го образа	«ОБЖ»	Ответи
					возникновения,		жизни.	7	ТЬ
				Изучить	краткая			класс.	письме
				противоэпи	характеристика.				нно на
				зоотические	Противоэпизооти				вопрос
				И	ческие и				ы.
				противоэпи	противоэпифитот				
				фитотическ	ические				
				ие	мероприятия.				
				мероприяти					
				я.					
]	Раздел 3.			

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)

Тема 6.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)

2	Teppop	КУ	Сформиров	Терроризм.	Знать факторы	Регулятивные:	Формиро	Электр	№ 6.1,
5	изм и		ать	Экстремизм.	и социальные	целеполагание,	вание	онное	задание
	опасно		представле	Политический,	явления,	планирование,	нравствен	прило	на стр.
2	сть		ние о	криминальный,	способствующи	самоконтроль,	ных	жение	154-
6	вовлеч		терроризме	националистичес	е вовлечению	коррекция, самооценка.	чувств и	К	155.
	ения		И	кий,	человека в	Познавательны	нравствен	учебни	ļ
	подрос		экстремизм	технологический,	террористическ	е: рассуждать,	ного	ку	Ответи
	тка в		e.	ядерный	ую	сравнивать,	поведени	«ОБЖ»	ть на
	террор		Формирова	терроризм.	деятельность.	сопоставлять,	я.	7	вопрос
	истиче		ТЬ	Кибертерроризм.	Знать	анализировать,	Формиро	класс.	ы.
	скую и		антиэкстре	Факторы и	уголовную	обобщать. Контроль и	ваие	۱ ۱	ļ
	экстре		мистское и	социальные	ответственност	оценка процесса	антиэкстр	۱ ۱	Практи
	мистск		антитеррор	явления,	ь за	и результата	емистс-	۱ ۱	кум.
	ую		истическое	способствующие	телефонный	действий,	кого и	۱ ۱	ļ
	деятел		мышление,	вовлечению	терроризм.	постановка и	антитерр	۱ ۱	Į.
	ьность.		потребност	человека в	ļ i	решение	ористи-	۱ ۱	ļ
			Ь	террористическу	ļ i	проблем. Извлечение	ческого	۱ ۱	Į.
			соблюдать	ю деятельность.	ļ i	извлечение необходимой	мышлени	۱ ۱	ļ
			нормы	Типы	ļ i	информации.	я.	۱ ۱	ļ
			здорового	темперамента	ļ i	Коммуникатив	¹ 1	۱ ۱	Į.
			образа	человека.	ļ i	ные:	¹ 1	۱ ۱	Į.
			жизни.	Телефонный	ļ i	умение с	¹ 1	۱ ۱	Į.
				терроризм.	ļ i	достаточной	¹ 1	' '	l
				Уголовная	ļ i	полнотой	l l	۱ ۱	ļ į
				ответственность.	ļ i	выражать свои мысли,	¹ 1	۱ ۱	l I
					ļ i	мысли, формулировать	¹ 1	۱ ۱	l I
					ļ i	свои	¹ 1	۱ ۱	Į.
				ĺ	ļ i	затруднения,	' '	[!]	Į.

2 7 2 8	Роль нравст венных позици й и личны х качест в подрос тка в форми ровани и антите ррорис тическ ого	КУ	Доказать роль нравственн ых позиций и личных качеств подростка в формирова нии антитеррор истического поведения.	Нравственная позиция в формировании антитеррористич еского поведения. Нравственность. Жизненные ориентиры. Нравственная позиция. Профилактика вредных привычек. Профилактика террористическо й деятельности.	Уметь строить дальнейшую индивидуальну ю траекторию образования и нравственного поведения.	планирование учебного сотрудничества.	Формиро вание нравствен ных чувств и нравствен ного поведени я. Формиро ваие антиэкстр емистс-кого и антитерр ористического мышлени я.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 7 класс.	№ 6.2, задание на стр. 167-168. Письме нное задание .
	ого поведе ния.						мышлени я.		
				<u>l</u>	 Модуль 2.				
			Основы м	медицинских знаниі	й и здорового образ	за жизни (10 часов)			
					Раздел 4. эго образа жизни (3	3 часа)			
					Тема 7.				
		Здо	ровый образ ж	изни и его значение		развития человек	а (3 часа)		
2 9	Психол огичес кая уравно вешенн	КУ	Познакомит ь с понятием — психологич еская	Психологическая уравновешеннос ть, ее значение в формировании системы	Знать, какие качества нужно воспитывать в себе, чтобы повысить	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.	Формиро вание нравствен ных чувств и нравствен	Электр онное прило жение к	№ 7.1, задание на стр. 175.

психологическу

уравновешенно

воспитывать в

нравственные

качества.

сть. Уметь

себе

здорового образа

и ингиж

личной

Качества,

повышения

уровня

ти.

обеспечения

безопасности.

необходимые для

психологической уравновешеннос

уравновеше

Формирова

нравственн

поведение.

нность.

oe

ость

Психол

огичес-

кий

тест.

учебни

«ЖаО»

класс.

нравствен

поведени

ного

я.

Познавательны

е: рассуждать,

сравнивать,

обобщать.

Контроль и

и результата

действий, постановка и

решение проблем.

Извлечение необходимой информации.

сопоставлять,

анализировать,

оценка процесса

3 0		Стресс и его влияни е на челове ка.	KY	У Сформиров ать представле ние о пагубном влиянии стресса на здоровье человека.	Стресс. Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияния стресса на состояние здоровья человека.	Уметь контролировать свои эмоции. Знать о пагубном влиянии стресса на здоровье человека.	Коммуникатив ные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формиро вание нравствен ных чувств и нравствен ного поведени я.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 7 класс.	№ 7.2, задание на стр. 179. Сообщ ение «Влиян ие стресса на состоян ие здоровь я		
3 1		Анатом о- физиол огичес кие особен ности челове ка в подрос тковом возраст е.	КУ	Познакомит ь с особенност ями развития организма человека в подростков ом возрасте.	Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек.	Соблюдать правила личной гигиены. Знать особенности развития организма человека в подростковом возрасте.		Формиро вание понимани я ценности безопасно го образа жизни.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 7 класс.	а». № 7.3, задание на стр. 182.		
						Разпан 5						
	Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа) Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)											
	1	ı				-			I			
3 2		Общие правил а оказан ия первой помощ и.	У	Формировать умение оказывать первую помощь пострадавшему.	Доврачебной помощи, первая врачебная помощь. Общие понятия и определения ПМП. Порядок действий.	Уметь быстро вызывать бригаду скорой помощи. Знать порядок действий первой помощи.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательны е: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, ана пизировать.	Формиро вание понимани я ценности безопасно го образа жизни.	Электр онное прило жение к учебни ку «ОБЖ» 7 класс.	№ 8.1, задание на стр. 186. Практи кум.		

сопоставлять, анализировать,

	1	-	T -	T	T = -	T = -	1	I	
3	Оказан	K	Формировать	Наружное	Знать способы	обобщать,	Усвоение	Электр	№ 8.2,
3	ие	У	умение	кровотечение.	остановки	самостоятельно	правил	онное	задание
	первой		оказывать ПМП	Артериальное,	артериального	составлять	оказания	прило	на стр.
	помощ		при различных	венозное.	кровотечения;	алгоритм	ПМП при	жение	192.
	и при		видах	Оказание первой	точки	действий.	капилляр	К	
	наружн		кровотечений.	медицинской	пальцевого	Контроль и	ном,	учебни	Практи
	ОМ			помощи при	прижатия	оценка процесса	венозном,	ку	кум.
	кровот			наружном	артерий. Уметь	и результата	артериаль	«ОБЖ»	
	ечении.			кровотечении.	оказывать	действий,	ном	7	Сообще
				•	ПМП при	постановка и	кровотече	класс.	ние
				Первая помощь	капиллярном,	решение	нии.		«Метод
				при	венозном,	проблем.			пальцев
				незначительных	артериальном	Выдвижение			ого
				ранах; при	кровотечении.	гипотез.			прижат
				сильном	кровоте тепии.	Извлечение			ия
				кровотечении.		необходимой			артерий
				Точки					».
						информации.			<i>"</i> .
				пальцевого		Коммуникатив			
				прижатия		ные: умение с			
				артерий.		достаточной			
				Способы		полнотой			
				остановки		выражать свои			
				артериального		мысли,			
				кровотечения.		формулировать			
						свои			
3	Оказан	К	Формировать	Ушиб, перелом.	Уметь	затруднения,	Усвоение	Электр	№ 8.3,
4	ие	У	умение	Оказание первой	накладывать	планирование	правил	онное	задание
	первой		оказывать ПМП	медицинской	повязки.	учебного	оказания	прило	на стр.
	помощ		при ушибе и	помощи при		сотрудничества.	ПМП при	жение	197.
	и при		переломе.	ушибах и	Знать ПМП при	Аргументация	ушибе и	К	
	ушибах			переломах.	ушибе и	своего мнения и	переломе.	учебни	Практи
	И			Наложение	переломе.	позиция в		ку	кум.
	перело			косыночной		коммуникации.		«ОБЖ»	
	мах.			повязки на				7	
				плечо, плечевой				класс.	
				сустав,					
				голеностопный					
				сустав. Повязка					
				при травме					
				плечевого					
				сустава. ПМП					
				при травме					
				голеностопного					
				сустава.					
3	Общие	О	Формировать	Способы	Уметь	-	Усвоение	Электр	№ 8.4,
5	правил	У	умение	транспортировки	транспортирова		правил	онное	№ 6.4, задание
3	-		l *	. Общие правила					
	а		транспортирова	транспортировки	ТЬ		транспор	прило	на стр. 199.
	трансп		ТЬ	1 1 1	пострадавшего		тировки	жение	199.
	ортиро		пострадавшего.	пострадавшего.	различными		пострадав	К	Пеот
	вки				способами.		шего.	учебни	Практи
	постра						1	ку	кум.
	давшег						1	«ЖаО»	
	0.							7	
								класс.	
1									
1									