

Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе рабочей программы «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы» авторского коллектива: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина.

Для реализации программы используются учебники: «География. Начальный курс» 5-6 классы» авторы И.И.Баринова,А.А.Плешаков,Н.И.Сонин, издательство «Дрофа» .2015 г.; «География. География материков и океанов. 7 класс» авторы И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев, издательство «Дрофа» 2017 г; «География. География России. Природа.8 класс» авторы И.И. Баринова, издательство «Дрофа» . 2019 г.; «География.География России .Население хозяйство.» В.П.Дронов,В.Я.Ром издательство «Дрофа» 2019г.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

На изучение географии в учебном плане школы отводится в 5 и 6 классах по 34 часа в учебном году (1 час в неделю), 7,8, 9 классах по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основными целями курса географии в 5 -9 классах являются:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки;(5-6кл)
- раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений;(7кл)
- создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; (7кл)
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; (7кл)
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку.(7кл)
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; (8-9кл)
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; (8-9кл)
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.(8-9кл)

Аннотация к рабочей программе «Английский язык 5-8 класс»

Рабочая программа «Английский язык. 5-8 класс» составлена в соответствии требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы», методических рекомендаций к курсу английского языка «Английский язык 5-8 классы» авторского коллектива В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, З.Ш.Перегудова (Просвещение, 2014).

Цель: развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Учебный план МБОУ «Камская СОШ» на изучение английского языка отводит 408 часов за период обучения в 5 – 8 классах: по 3 часа в неделю в течение учебного года. Всего 34 учебные недели.

В образовательном процессе для изучения английского языка в 5-8 классах используются учебники: Английский язык. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. – М.: Просвещение, 2014г.

Я, моя семья. Межличностные отношения. Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине.

Я, мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Досуг и увлечения. Семейные путешествия. Путешествие по различным частям Великобритании. Экскурсия по Лондону. Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев. Карманные деньги. Молодежная мода.

Школьное образование. Школьные предметы. Мой класс, одноклассники. Занятия в школе. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников.

Мир профессий. Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии.

Здоровый образ жизни. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни.

Человек и окружающий мир. Погода, любимое время года. Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям.

Путешествия. Путешествия по странам изучаемого языка. Транспорт.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: радио, Интернет. Правила безопасности при использовании Интернетом.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Аннотация к рабочей программе «Английский язык 9 класс»

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004г.), примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (2010 г.) и авторской программы М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой к УМК «Английский с удовольствием» («Enjoy English») для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. (Обнинск: Титул, 2010 г.).

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный план МБОУ «Камская СОШ» на изучение английского языка отводит 102 часа за период обучения в 9 классе: по 3 часа в неделю в течение учебного года. Всего 34 учебные недели.

В образовательном процессе для изучения английского языка в 9 классе используются учебники:

1. Биболетова М.З., Добрынина Н.В. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English : Учебник для 9 кл. – Обнинск: Титул, 2011г.

2. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 9 кл. – Обнинск: Титул, 2011 г.

3. Биболетова М.З., Добрынина Н.В. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 9 кл. – Обнинск: Титул, 2011 г.

Предметное содержание курса:

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-8 класс»

Рабочая программа «Технология. 5-8 класс» составлена на основе программы «Технология. Технический труд» В. Д. Симоненко в соответствии с требованиями к результатам обучения, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Для изучения технологии в 5-8 классах используются учебники:

- Технология. Технический труд. 5 класс. Под ред. Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко Вентана-Граф, 2015
- Технология. Технический труд. 6 класс. Под ред. Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко Вентана-Граф 2016
- Технология. Технический труд. 7 класс. Под ред. Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко Вентана-Граф, 2017
- Технология. Технический труд. 8 класс. Под ред. Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко Вентана-Граф, 2017

Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс»

Рабочая программа составлена в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, М., Дрофа, 2012г.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновении опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.
Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Согласно учебному плану МБОУ «Камская СОШ» на изучение курса «основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 7, 8, 9 классах (34 часа за каждый учебный год). 5 класс 0,5 часа (17 часов в год).

В образовательном процессе используются учебники авторов
В.Н.Латчук, В.В.Марков. «Основы безопасности жизнедеятельности»,
издательство «Дрофа», 2013-2014гг.

Аннотация к рабочей программе «Физика. 7-9 класс»

Рабочая программа «Физика. 7-9 класс» составлена на основе «Примерной программы. Физика. 7-9 классы» и «Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы» авторов А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, соответствующей требованиям ФГОС ООО.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбору физики как профильного предмета.

В школьном учебном плане на изучение физики предусмотрены часы с 7 по 9 класс: 238 учебных часа за три года обучения, в том числе в 7, 8 классах по 68 учебных часов за год, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе – 102 часа за год из расчета 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

Для реализации программы используются учебники: Физика. 7 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2017; Физика 8 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2014, Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Дрофа. 2019.

Аннотация к рабочей программе «Математика. 5-6 класс»

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы «Математика. 5-6 классы» авторов: Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В курсе математики 5-6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия.

Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика - язык науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Согласно учебному плану МБУ №Камская СОШ» на изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах выделяется 170 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели), всего за курс 340 часов. Предмет «Математика» в 5-6 классе включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно- статистической линии.

По мере изучения курса вводятся вопросы раздела «Математика в историческом развитии».

Изучение математики в 5-6 классах строится с использованием учебников: Математика. 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Мнемозина. 2012 и Математика. 6 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Мнемозина. 2013.

Аннотация к рабочей программе «Литература. 5, 6 классы»

Рабочая программа по предмету «Литература» для 5, 6 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.) на основе авторской программы «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева. // Издательство «Просвещение», 2014. Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цель изучения литературы – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Согласно учебному плану МБОУ «КСОШ» на изучение учебного предмета «Литература» в 5 классе за весь период обучения выделяется 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев.

Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 6 класс»

Рабочая программа по русскому языку составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому языку для основной школы и Рабочей программы предметной линии учебников В.В. Бабайцевой, Е.И. Никитиной, А.Ю. Купаловой, Еремеевой А.П., Лидман-Орловой Г.К. и др. - М.: Дрофа, 2016» и рассчитана на изучение предмета на базовом уровне.

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях — территориальных, профессиональных.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

На уроках русского языка уделяется внимание совершенствованию связной устной речи учащихся: учебно-научной и публичной (ораторской) на основе знакомства с основными видами бытового, общественно-политического и академического красноречия.

Как обязательная составная часть в работе по развитию речи учащихся — предупреждение и устранение различных языковых ошибок.

Работа по развитию речи включает в себя формирование навыков выразительного чтения.

Согласно учебному плану МБОУ «КСОШ» на изучение учебного предмета «Русский язык» в 6 классе за весь период обучения выделяется 204 часа: (6 часов в неделю).

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 7 - 8 класс»

Рабочая программа по русскому языку для 7 - 8 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому языку для основной школы и Рабочей программы предметной линии учебников Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, Л.Ю. Комиссаровой и других в рамках образовательной программы «Школа 2100», 5-9 классы, «Баласс», 2011 год

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях — территориальных, профессиональных. Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся. Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции. На уроках русского языка уделяется внимание совершенствованию связной устной речи учащихся: учебно-научной и публичной (ораторской) на основе знакомства с основными видами бытового, общественно-политического и академического красноречия. Как обязательная составная часть в работе по развитию речи учащихся — предупреждение и устранение различных языковых ошибок. Работа по развитию речи включает в себя формирование навыков выразительного чтения.

Согласно учебному плану МБОУ «Камская СОШ» на изучение учебного предмета «Русский язык» в 7-8 классах за весь период обучения выделяется 238 часов: 136 часов в 7 классе (4 часа в неделю) и по 102 часа в 8 классе (3 часа в неделю). Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

Содержание предмета «Русский язык», 7 класс

Введение. Слово в языке и речи. Повторение и углубление изученного в 6 классе. Текст. Простое и сложное предложение. Части речи. Наречие в языке и речи. Категория состояния. Деепричастие в языке и речи. Служебные слова. Предлог. Союз. Частица. Междометие. Повторение и систематизация изученного в 7 классе .

Содержание предмета «Русский язык», 8 класс

Введение. Повторение и углубление изученного в 5-7 классах. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Этимология. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение. Двусоставные предложения. Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Полные и неполные предложения. Осложненные предложения. Повторение изученного в 8 классе.

Аннотация к рабочим программам «Литература. 7, 8, 11 классы»

Рабочие программы по литературе для 7, 8 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе под редакцией Р.Н.Бунеева, Е.В. Бунеевой. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Главная отличительная особенность программы в том, что изучение литературы как эстетического и национально-исторического явления рассматривается не столько как цель преподавания, сколько как средство гармонического развития личности, её нравственно-духовной составляющей.

Согласно учебному плану МБОУ «Камская СОШ» на изучение учебного предмета «Литература» в 7, 8, 11 классах за весь период обучения выделяется 338 часов: 68 часов в 7, 8 классах (2 часа в неделю), по 102 часа в 11 классе (3 часа в неделю). Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём. В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (например, в 7 классе – характер – герой; в 8 классе – литературный герой – образ – литературный процесс; в 11 классе – историко-литературный процесс – автор – произведение – художественный мир писателя).

Содержание предмета «Литература. «Трудный путь к станции «Я», 7 класс

1. Раздел 1. «Я и моё детство»

- Проза: А.И.Герцен, Л.Н.Толстой, М.Горький, С.Есенин, М.И.Цветаева, Ш.Бронте.
- Стихи: И.Бунин, К. Симонов, А. Тарковский, М.Цветаева, С.Есенин.
- Теория литературы: Художественная автобиографическая литература. Мемуарная литература. Автор и его герой.

2. Раздел 2. «Я и я»

- Проза: А.С.Пушкин, А.Грин, В.Ф.Тендряков, В.Г.Корроленко, Л.А.Кассиль, К.Г.Паустовский, А.Франк.
- Стихи: Н.Огарев, Ю.Левитанский, Б.Окуджава, А.Макаревич.
- Теория литературы: Понятия «литературный герой», «характер». Герой в эпическом произведении. Речь и поступок как средство создания характера героя в эпическом и драматическом произведении. Сюжет, конфликт, проблема. Дневник как литературная форма.

3. Раздел 3. «Я и другие»

- Проза: В.М.Шукшин, А.Г. Алексин, В.Г.Распутин, О.Генри, В.К. Железников
- Стихи: Б.Окуджава, А.Пушкин, Н.Заболоцкий, Р.Киплинг, А.Яшин.
- Теория литературы: Очерк как литературный жанр. Роль заглавия в художественном произведении. Способы выражения авторской позиции и оценки героя.

4. Раздел 4. «Я и мир: вечное и преходящее»

- Проза: М.А.Шолохов, Ч.Т.Айтматов, К.Г.Паустовский
- Стихи: Ю.Левитанский, В.Высоцкий, А.Вознесенский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Ф.И.Тютчев, А.Ахматова.В.Багрицкий.
- Теория литературы: Композиция и её литературные разновидности. Сравнение. Контраст. Метафора. Лирический герой и автор лирического произведения. Жанры лирической поэзии.

Содержание предмета «Литература. «Дом без стен», 8 класс

Раздел 1. «Человек толпы – человек в толпе»

- Проза: Н.В.Гоголь, Ж-Б.Мольер, М.А.Булгаков.

- Теория литературы: Тип литературного героя., типический характер, «маленький человек» в литературе. Юмор, ирония, сатира как средства выражения авторской позиции и как способ создания характера героя. Комедия как драматургический жанр.

Раздел 2. «Человек размышляющий»

- Проза: В.Шекспир, А.П.Чехов, Т.Н.Толстая
- Теория литературы: Трагедия как драматургический жанр. Драматургический конфликт. Рассказ как эпический жанр.

Раздел 3. «Человек чувствующий»

- Проза: Н.М.Карамзин, И.С.Тургенев, С.Д.Довлатов, Ф.Саган
- Стихи о родине: Ф.Тютчев, А.Блок, Е.Евтушенко, А.Галич
- Теория литературы: Психологизм литературы как способ изображения внутреннего мира героев.

Раздел 4. «Человек Действующий»

1. М.Ю. Лермонтов, Н.В.Гоголь, Н.А.Некрасов, Л.Н.Толстой, М.Сервантес, Б.Васильев, Дж.Олдридж.
2. Теория литературы: Героический характер в литературе. Прием контраста как способ создания характера.

Раздел 5. «»Большой «маленький человек»

- М.Горький, Э.Хемингуэй, В.Шаламов.
- Теория Литературы: Многообразие типов литературных героев. Соотношение понятий герой – характер – образ.

Содержание предмета «Литература», 11 класс

Русская литература в контексте мирового литературного процесса.

Раздел 1. «Русская художественная литература как зеркало народной души» (Достоевский, Лесков, Платонов, Шаламов, Л.Толстой, К.Воробьев, В.Кондратьев)

Раздел 2. «Русская литература о сокровенной любви к отечеству» (Тютчев, Фет, Бунин, Есенин, Рубцов, Шолохов)

Раздел 3 «Тема судьбы художника в русской литературе» (Ахматова, Мандельштам, Пастернак, Куприн, Булгаков, Цветаева)

Аннотация к рабочей программе «Информатика» 7-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Информатика. 7-9 класс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе следующих документов:

1. Примерные программы по информатике и ИКТ, 7-9 класс, М. Просвещение, 2011 г.
2. Босова Л.Л. Информатика. М: 7-9 классы /Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Используются учебники:

1. Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. —М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. —М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. —М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Согласно учебному плану МБУ «Камская СОШ» на изучение учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах выделяется 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 34 урока (34 учебные недели, 102 урока с 7 по 9 класс).

Содержание программы в 7 классе:

1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации
3. Обработка текстовой информации
4. Обработка графической информации
5. Мультимедиа

Содержание программы в 8 классе:

1. Математические основы информатики
2. Основы алгоритмизации
3. Начало программирования

Содержание программы в 9 классе:

1. Моделирование и формализация
2. Алгоритмизация и программирование
3. Обработка числовой информации в электронных таблицах
4. Коммуникационные технологии

Аннотация к рабочей программе «История» 5-9 класс

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011).

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) и авторских программ:

- Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – Т. В. Коваль. А. Я. Юдовская.. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2017г.
- История России. 6-9 классы/ авт.-сост. Н. М. Арсентьев.А. А. Данилов. И. В. Курукин. А. А. Левандовский, – М.: «Просвещение», 2015

В основу программы заложено два курса: «История России» (188 часа) и «Всеобщая история» (186 часов).

В рамках курса **«Истории России»** программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: «История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2015», реализуется по УМК А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной:

- История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.
- История России. Конец XVI –XVII век. 7 класс.
- История России. XVIII век. 8 класс. •

История России. XIX век. 9 класс.

По курсу **«Всеобщая история»** программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина – А. Я. Юдовская. издательства «Просвещение»:

- История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
- История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.
- История Нового времени. 7 класс. Т. В. Коваль. А.Я. Юдовская,
- История Нового времени. 8 класс. Т. В. Коваль. А.Я. Юдовская,
- Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. Т. В. Коваль. А. Я. Юдовская. М. Л. Несмелова.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

В учебном плане МБУ «Камская СОШ» на изучение предмета «История» отводится в 5-9 классах в общем объеме 374 часа: курс «История России» - 188 часа, «Всеобщая история» - 186 часов (в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю В 5, 6, 7, 8 классах – 68 часов в год, в 9 классе – 102 часа в год (34 учебные недели)

10. Аннотация к рабочей программе «Обществознание» 5-9 класс

Рабочая программа «Обществознание. 5-9 класс» составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для 5 – 7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся: первый этап – 5 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения в учебном плане МБОУ «Камская СОШ» составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час (34 учебные недели).

В образовательном процессе используются учебники: Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Просвещение, 2012

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Аннотация к рабочей программе «Информатика». 5-6 класс

Рабочая программа учебного предмета «Информатика. 5-6 класс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе следующих документов:

1. Примерные программы по информатике и ИКТ, 5-6 класс, М. Просвещение, 2011 г.
2. Босова Л.Л. Информатика. М: 5-6 классы /Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Используются учебники:

1. Информатика. 5 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. —М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Информатика. 6 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. —М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Согласно учебному плану МБУ «Камская СОШ» на изучение учебного предмета «Информатика» в 5-6 классах выделяется 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 34 урока (34 учебные недели, 68 урока с 5 по 6 класс).

Содержание программы в 5 классе:

1. Информация вокруг нас
2. Компьютер - универсальная машина для работы с информацией
3. Ввод информации в память компьютера
4. Управление компьютером
5. Хранение информации
6. Передача информации
7. Кодирование информации
8. Текстовая информация
9. Представление информации в виде таблиц
10. Компьютерная графика
11. Обработка информации

Содержание программы в 6 классе:

1. Объекты окружающего мира
2. Компьютерные объекты
3. Отношение объектов и их множеств
4. Разновидности объектов и их классификация
5. Система объектов
6. Персональный компьютер как система
7. Как мы познаем окружающий мир
8. Понятие как форма мышления
9. Информационные модели
10. Знаковые информационные модели
11. Табличные информационные модели
12. Графика и диаграммы
13. Схемы
14. Что такое алгоритм
15. Исполнители вокруг нас
16. Формы записи алгоритмов
17. Типы алгоритмов

Аннотация к рабочей программе «Геометрия. 7-9 класс»

Рабочая программа учебного курса «Геометрия. 7-9 класс» составлена на основе:

- 1) Примерной программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы М., Просвещение, 2011 г.
- 2) Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Пособие для общеобразовательных организаций / Т.А.Бурмистрова. —М.: Просвещение, 2014.
Для ведения курса используется учебник: Геометрия 7-9 классы/ Л.С. Атанасян и др..-М.: Просвещение, 2014 г.

Цель курса «**Геометрия**» — развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию **геометрической** интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний.

Согласно учебному плану МБОУ «Камская СОШ» на изучение учебного предмета «Геометрия» в 7-9 классах выделяется 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 урока за весь период обучения (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Содержание программы в 7 классе:

1. Начальные геометрические сведения
2. Треугольники
3. Параллельные прямые
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника
5. Повторение
6. Резерв времени

Содержание программы в 8 классе:

1. Четырехугольники
2. Площадь
3. Подобные треугольники
4. Окружность
5. Повторение
6. Резерв времени

Содержание программы в 9 классе:

1. Векторы
2. Метод координат
3. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов
4. Длина окружности и площадь круга
5. Движения
6. Начальные сведения из стереометрии
7. Об аксиомах планиметрии
8. Повторение. Решение задач
9. Резерв

Аннотация к рабочей программе «Химия. 8-9 класс»

Рабочая программа по учебному предмету «Химия. 8-9 класс» разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (О.С.Габриелян. Программа основного общего образования по химии 8-9 классы М.: Дрофа, 2012)

В соответствии с программой учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

- «вещество» — знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
- «химическая реакция» — знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;
- «применение веществ» — знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;
- «язык химии» — оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

На изучение химии в учебном плане школы отводится в 8 и 9 классе 102 учебных часа в год, из расчёта 3 часа в неделю (из них по 1 часу за счет части учебного плана, формируемой по выбору участников образовательных отношений), 34 учебные недели.

Для изучения химии используется учебник: Химия. 8 класс. Габриелян О.С. Дрофа, 2014

В процессе освоения программы курса химии для основной школы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.

Программа позволяет учащимся определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

14. Аннотация к рабочей программе «Биология. 5-9 класс»

Рабочая программа «Биология. 5-9 классы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по биологии 5-9 классы» и рабочей программы авторов Н. И. Сонин, В. Б. Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрический курс».

Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе мероприятий по поддержанию здоровья человека, основ его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли промышленности и хозяйства. Поэтому главная цель российского образования заключается в повышении его качества и эффективности получения и практического использования знаний. Для решения этой важнейшей задачи был принят новый государственный образовательный стандарт общего образования. В настоящее время базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Для реализации рабочей программы используются учебники биологии, разработанные коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной.

Согласно учебному плану МБОУ «Камская СОШ» рабочая программа предусматривает классно-урочную организацию процесса обучения. На изучение биологии отводится: в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год, 34 учебные недели), в 7-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год). Всего на изучение биологии в 5-9 классе отводится 272 часа.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

В результате изучения биологии в **6-9 классе** получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 5-9 класс»

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, составлена на основе «Рабочая программа по физической культуре. Матвеев А. П. Просвещение, 2012». Программа по физической культуре А. П. Матвеева для 5-9 классов скорректирована в содержании в соответствии с письмом ДО № 2753/3.2 от 29.08.2013 о плане мероприятий по внедрению норм ГТО.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Программа рассчитана на 510 часов в год, 102 часа в каждом классе по 3 часа в неделю.

Структура программы состоит из учебных разделов:

1. Знания о физической культуре
2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности
3. Физическое совершенствование

Сохраняя определённую традиционность в изложении практического материала школьных программ, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляют соответствующими тематическими разделами:

- «Гимнастика с основами акробатики»
- «Легкая атлетика»
- «Подвижные и спортивные игры»
- «Лыжная подготовка»

Используемые учебники:

- Физическая культура 5 класс. Матвеев А. П. Просвещение, 2012;
- Физическая культура 6-7 класс. Матвеев А. П. Просвещение, 2013;
- Физическая культура 8-9 класс. Матвеев А. П. Просвещение, 2014